

# Patvirtintos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys 2026–2028 metams

Patvirtintos naujos pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2026–2028 metų prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys. [Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymas Nr. V-1238 „Dėl pedagoginių darbuotojų \(išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus\) 2026–2028 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“](#). Įsakymas įsigalios nuo 2026 m. sausio 1 d.

Šiuo sprendimu siekiama kryptingai stiprinti pedagogų profesines kompetencijas, atliepiančias šiuolaikinės mokyklos poreikius, ugdymo kokybės užtikrinimą ir visuomenės lūkesčius.

## Šešios prioritetinės sritys

- 1. Medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas**  
Daug dėmesio skiriama skaitmeninio ugdymo turinio taikymui, dirbtinio intelekto naudojimo principams, kritiniam DI sugeneruoto turinio vertinimui, etinių dilemų atpažinimui bei DI taikymui pedagogų profesiniam augimui.
- 2. Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos**  
Akcentuojamas saugios, nediskriminuojančios ugdymo aplinkos kūrimas, mokinių individualių poreikių atliepimas, universalus dizaino principų taikymas, įtraukiojo fizinio ugdymo plėtra bei lyčių lygybės ir tolerancijos principų įgyvendinimas.
- 3. Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijos**  
Ši sritis apima pilietinės savimonės, demokratinių vertybių, istorinės atminties, kritinio mąstymo, atsparumo dezinformacijai bei aplinkosauginio sąmoningumo ugdymą.
- 4. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijos**  
Numatomas tyrimais grįstos ugdymo praktikos stiprinimas, STEAM veiklų plėtra, tarpdalykinė integracija, savivaldaus mokymosi, mokinių motyvacijos bei pasiekimų vertinimo kultūros tobulinimas.
- 5. Lyderystės, vadovavimo ir bendradarbiavimo kompetencijos**  
Dėmesys skiriamas pedagoginei lyderystei, mentorystei, duomenimis grįstų sprendimų priėmimui, kolegialiam mokymuisi, profesinės tapatybės ir ilgalaikės motyvacijos stiprinimui.
- 6. Emocinės-motyvacinės kompetencijos**  
Siekiami stiprinti emocinį intelektą, streso valdymą, profesinį atsparumą, psichologinę gerovę ir bendruomeniškumą, mažinant perdegimo rizikas ir užtikrinant tvarią ugdymo kokybę.

## **Igyvendinimas ir stebėseną**

Nacionalinei švietimo agentūrai pavesta parengti priemonių įgyvendinimo planą bei vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną pagal nustatytas prioritines sritis. Taip pat rekomenduojama pedagogų rengimo centrams ir akredituotoms kvalifikacijos tobulinimo įstaigoms planuoti savo veiklą, orientuojantis į šiuos strateginius prioritetus.

Naujosios kryptys sudaro pagrindą nuosekliam pedagogų profesiniam augimui ir ilgalaikiam ugdymo kokybės stiprinimui visoje šalies švietimo sistemoje.