

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 01 20 Nr. 8

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, kurios akreditacija patvirtinta iki 2031 m. sausio 4 d. NŠA vadovo 2026 m. sausio 12 d. sprendimu Nr.IVP-1.

Švietimo centro 2022–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Pakruojo savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2030 metams, Švietimo centro nuostatais ir apibrėžia Švietimo centro plėtros strategines kryptis, tikslą, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei numato veiklos rezultatus.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų finansinę apskaitą, specialios pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas 2025 metų veiklos planas. 2025 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė.

Įgyvendindami 2025 metų veiklas atsižvelgėme į LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus bei Švietimo centro strateginio ir metinio veiklos plano uždavinius:

1. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir įvairovę

2025 metais Švietimo centras organizavo 263 renginius, kuriuose dalyvavo 3385 dalyviai. Pedagoginiams darbuotojams vyko 104 renginiai, dalyvavo 1343 pedagogai. Švietimo centras dirba ir su mokiniais - konkursuose, olimpiadose, neformalaus vaikų švietimo renginiuose dalyvavo 1108 mokiniai.

Organizuoti 32 renginiai mokiniams: 17 olimpiadų, 12 renginių, 3 mokinių darbų parodos.

Įsimintinas gabių vaikų ir jų mokytojų pagerbimui skirtas renginys - Olimpiadų/konkursų laimėtojų ir jų mokytojų pagerbimo šventė, organizuota 2025 m. gegužės 27 d.

Visa informacija apie olimpiadas, konkursus ir parodas yra skelbiama Švietimo centro puslapyje: <https://sjscpakruojis.lt/category/olimpiados/rezultatai/>

Kokybiška metodinė pagalba mokykloms buvo teikiama, atsižvelgiant į dalykų mokytojų, ugdymo įstaigų vadovų tobulinimo poreikių ir rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų analizę. Pedagogams buvo pasiūlytos 9 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Didžioji jų dalis susijusi su prioritetiniu kvalifikacijos tobulinimo krypties įgyvendinimu ugdymo įstaigose.

Profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal šias programas, daugiausiai buvo organizuojami seminarų forma, tačiau buvo organizuojamos ir refleksijos, edukacinės išvykos, kūrybinės dirbtuvės, stovyklos, konferencijos. Mokymai, renginiai buvo skirti įvairioms tikslinėms grupėms: ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, karjeros specialistams, neformaliojo švietimo mokytojams ir mokyklų komandoms. Švietimo centras bendradarbiaudamas su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais, vyksta į švietimo įstaigas ir kartu su mokyklų bendruomenėmis analizuoja ugdymo procesą, vykdytų kvalifikacijos tobulino programų kokybę ir naudingumą. Vizitų metu diskutuojama, kaip gerinti mokinių pasiekimus, kokių žinių ir kompetencijų reikia mokytojams, kad ugdymas vyktų sklandžiau, būtų labiau orientuotas į mokinių pažangą ir padėtų pasiekti geresnių rezultatų. Dėmesys švietimo srities darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovės plėtrai bei grįžtamojo ryšio stiprinimui padeda kurti pridėtinę vertę švietimui rajone ir gerinti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę.

Švietimo centre nuolat stiprinamas gebėjimas orientotis į perspektyvą, kaupiamas Edukacinės patirties bankas, teikiama naujų paslaugų pasiūla, vyksta individualus darbas su pedagogais siekiant paveiktos ir rezultatyvios metodinės veiklos.

Viena iš iniciatyvų: Pakruojo rajono ugdymo įstaigų tinklaveikos programos kūrimas ir įgyvendinimas. Šios skaitmeninės platformos vizija išsirutuliojo rengiant TŪM programą – suteikti galimybes rajono mokytojams, mokiniams, tėvams naudotis aukštos kokybės švietimo ištekliais ir galimybėmis. Su šios programos projektu galima susipažinti Švietimo centro internetiniame puslapyje, adresu <https://ikt.idomipamoka.lt/pakruojo-tinklaveika>

Ši programa yra unikali, nes apjungia viso rajono mokytojus, mokinius, tėvus bendriems siekiams: išteklių optimizavimui (dalijantis mokymo ištekliais, priemonėmis, technologijomis, specialistų žiniomis, mokyklos (rajonas) gali efektyviau panaudoti turimas lėšas), švietimo kokybės kėlimui (bendradarbiaujant, mokytojai gali tobulinti savo kompetencijas, dalintis inovatyviomis ugdymo metodų ir priemonių idėjomis, kurti unikalias mokymo patirtis, vykdyti projektinę veiklą, automatizuoti mokymo darbus), mokinių pasiekimų gerinimui (tinklaveika leidžia sukurti įvairesnes mokymosi galimybes, pritaikytas skirtingų mokinių poreikiams) bendruomenės stiprinimui (bendradarbiavimas tarp mokyklų stiprina ryšius su vietos bendruomene, skatina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą bei aktyvų tėvų dalyvavimą mokiniams renkant papildomas popamokines veiklas) Ši skaitmeninė programa - produktas kuris turi pridėtinę vertę ir galimybę prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios švietimo bendruomenės poreikių.

Atnaujintas turinys vykdomas nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1 veiklos rėmuose. Švietimo centras koordinavo rajono UTA plano 2024–2025 m. patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės mero 2024-04-16 potvarkiu „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų plano 2024–2025 metams patvirtinimo“ Nr. MV-143 įgyvendinimą, rajono UTA komandos pasitarimas veiklų apibendrinimui vyko 2025-12-29

<https://sjscpakruojis.lt/atnaujinto-ugdymo-turinio-diegimas-pakruojo-rajone/>

2025 m. Švietimo centras vykdė Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai“. Joje dalyvavo mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos, Pakruojo r. Žeimelio pagrindinės mokyklos, Lygumų pagrindinės mokyklos ir Pakruojo Šv. Jono Krikštytojo parapijos Vaikų dienos centrą lankantys mokiniai. Kiekvieną mėnesį 95 mokiniai turėjo 8 val. trukmės užsiėmimus. Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis-išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

2025 m. birželio mėn. 23–27 d. d. organizavome mokinių ugdymo karjerai stovyklą „Pažink ir atrask“. Vykome į Anykščių „Safari parką“, į Molėtų Mindūnų bendruomenę,

plaukiojome katamaranu Baltųjų Lakajų ežere, lankėmės Molėtų turizmo centre, Kauno „Mokslo saloje“-mokslo ir inovacijų sklaidos centras, apžiūrėjome ekspoziciją „Žmogus-gamta-mašina“. Dalyvaujame STEAM edukacijoje fizikos inžinerijos laboratorijoje. Klaipėdoje buvome Lietuvos jūreivystės akademijoje, edukacijoje navigacinių treniruoklių klasėje bei susipažinome su akademijos praktinio jūrininkų rengimo poligonu, buvome SOS pabėgimo kambaryje laive „Sūduvis“, dalyvavome patyriminėje edukacijoje „Jūros SAGA“ laive „Sūduvis“, pažintinis pasiplaukiojimas jachta „Odiseja“ uosto ekvatorijoje. Dalyvavome edukacijoje Radviliškio kultūros centro latvių namelyje „Sapnų gaudyklė“ ir Skėmių bendruomenės „Meduolių kepimo“ edukacijoje.

Švietimo centro STEAMuko klasėje vyko 6 STEAM edukacinės pamokos, panaudojant 3D rašiklius. 2025 m. Švietimo centrui buvo deleguotos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių išvykų į Šiaulių STEAM centrą koordinavimo funkcijos. Pakruojo rajono savivaldybė skyrė 10 000 Eur mokinių užsiėmimams VUŠA STEAM centre. Švietimo centras koordinavo lėšų paskirstymą, apmokėjo sąskaitas.

2. Stiprinti konsultavimo paslaugų kokybę

Švietimo centras koordinuoja vaikų ir jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimą. Vyko 9 paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

Įgyvendinamas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ projektas Pakruojo rajone“. Projekto tikslas: užtikrinti kokybiškus karjeros planavimo procesus rajono ugdymo įstaigose.

2025 m. Pakruojo rajono mokyklose buvo kryptingai vykdomos karjeros ugdymo veiklos, skirtos mokinių profesiniam orientavimui, karjeros kompetencijų ugdymui bei supažindinimui su studijų ir profesijų pasirinkimo galimybėmis. Veiklos buvo organizuojamos bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis, viešojo ir privataus sektoriaus bei nevyriausybinių organizacijų atstovais. Du karjeros specialistai vedė karjeros ugdymo pamokas viso rajono mokiniams, organizavo išvykas ir susitikimus su įvairių profesijų atstovais.

Šios veiklos ir renginiai padėjo Pakruojo r. mokyklų mokiniams geriau suprasti įvairias profesijas, karjeros galimybes ir verslumo principus. Mokiniam nuolat buvo teikiama aktuali informacija karjeros klausimais TAMO sistemoje bei mokyklos „Facebook“ puslapyje. Karjeros specialistės bendravo ir bendradarbiavo ne tik su mokiniais, teikdamos jiems individualias ir grupines konsultacijas, bet ir su jų tėvais, dalinosi naudinga informacija mokinių studijų ir profesinio pasirinkimo kelyje.

Pakruojo rajono savivaldybės tarybai pateikta „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2025-2027 m. programa ir mokytojų skatinimo tvarkos aprašas (2025 02 20, ir sprendimu Nr.T-44) ir finansuota Pakruojo rajono savivaldybės (10 000 Eur). Pagal šią programą organizavome mokytojų rajoninę rudeninę konferenciją „Švietimo centro sinergija: nuo vaiko iki TAU klausytojo“, kurioje konsultantė, ISM švietimo lyderystės magistrė Rūta Gudmonaitė kalbėjo apie kartas „Jaunoji karta klasėje. Ar alfa yra sigma“?. Ilgametis pedagogas, 30 metų vadovavęs Vilniaus Šolomo Aleichemo gimnazijai, Miša Jakobas kalbėjo apie mokinio ir mokytojo santykį, Švietimo centro direktorius apie 30 metų veiklos patirtį.

Kitas didelis renginys rajono švietimiečiams – mokytojų dienos šventė, kurioje buvo paskelbti 2025 metų iniciatyvų skatinimo konkurso nugalėtojai, „Metų mokytojo“ nominacijos buvo skirtos chemijos mokytojai metodininkei Vitai Gudonienei – Pakruojo Atžalyno gimnazija ir Linkuvos gimnazija, fizinio ugdymo mokytojai metodininkui Algimantui Masilioniui – Linkuvos gimnazija bei smuiko mokytojai metodininkei Ligita Stravinskienei – Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokykla. Visi pedagogai buvo pakviesti stebėti Panevėžio teatro „Menas“ spektaklį, dviejų dalių komediją „Oskaras“.

2025 metais sėkmingai įgyvendinom paskutines „Tūkstantmečio mokyklos“ programos veiklas. Programos siekiamas rezultatas – kiekvienam besimokančiajam sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų mokyklų ir savivaldybių. Nuosekliai buvo vykdomi TŪM

komandos bendri veiklos aptarimai, derinami tinklaveikos modelio programos diegimo darbai, įgyvendinti pedagogų supervizijos 8 susitikimai su supervizore. Lyderystės 40 val. mokymai mokykloms: „Tinklaveika grindžiama lyderystė įtraukiojoje mokykloje“, „Mokinių mokymosi duomenų analizė taikant mokymosi analitikos įrankius“, organizuotas refleksinis renginys visai rajono pedagoginei bendruomenei „Tęsiu. Veikiu. Dalinuosi“ ir baigiamasis projekto renginys „Atrandu. Tobulėju. Ugdu.“, kuriuose dalyvavo virš 200 pedagogų.

3. Didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą

Siekiant įgyvendinti išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2025 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinome projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei V“. Dalį finansavimo skyrė Pakruojo rajono savivaldybė (550 Eur). Rajono pensinio amžiaus mokytojai buvo pakviesti į šventę, kurioje klausėsi muzikos, dalinosi prisiminimais. Kasmet įsitraukiam į respublikinę suaugusiųjų švietimo savaitę, kurios tema 2025 m. buvo „Mokymosi sodai“ ir Pakruojo gyventojus kvietėme į šios savaitės renginius. Parengtas Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2024–2026 metams (patvirtintas Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-193).

Švietimo centras 2025 m. su partneriais–Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centru susibūrė į konsorciumą ilgalaikiam tikslui – susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklą įvairovę ir efektyvumą. Konsorciumo partneriai pasirašė sutartį dėl „Erasmus+“ programos projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-ADU-000309856 įgyvendinimo. Numatyta, kad 2025 m. mobilumuose dalyvaus įstaigų ir partnerių besimokantieji, o į mokymus vyks ir kvalifikaciją tobulins įstaigų darbuotojai. Naujajame etape daugiau dėmesio bus kreipiama vienam iš Erasmus+ programos prioritetų – įtraukčiai.

2025 m. birželio 9–11 dienomis dalyvavau išskirtiniame „Erasmus+“ projekto mobilume, skirtame gilintis į suaugusiųjų švietimo vietos bendruomenėje temą. Kartu su Gdanskio nevyriausybinių organizacijų „Fundacija NOVA“ vadove Joanna Wozniczka-Sulka įspūdingame Europos solidarumo centro pastate, įsikūrusiame Gdanske, Radviliškio ir Pakruojo specialistai gilinosi į temą „Bendruomenės centras – švietimas vietos bendruomenėje“. Visas tris mokymosi dienas NOVA vadovė dalijosi savo ir kitų organizacijų patirtimi ir metodais, vykdant projektus vietos bendruomenei. Šis mobilumas įgyvendintas vykdant „Erasmus+“ programos projektą Nr. 2024-1-LT01-KA121-ADU-000205728.

2025 m. balandžio 14 d. vyko dalinimasis patirtimi apie Erasmus+ programos projekto grupinio suaugusiųjų mobilumo mokymosi „Aktyvus senėjimas: anglų kalbos mokymas(is) netradicinėse aplinkose, taikant netradicinius metodus“, kuris vyko E.O.I. Pozuelo de Alarcon, Ispanijoje, pristatymas. Saulėtoje šalyje apsilankė TAU senjorės R. Siriūnaitė, L. Kazokaitienė ir Švietimo centro metodininkė R. Leimontienė.

Švietimo centras nuosekliai plėtojo strategiškai kryptingą ir poveikį kuriančią projektinę veiklą, pasižyminčią aiškia projektų įvairove, tvariomis partnerystėmis ir dideliu įtraukties mastu. Įgyvendinti projektai sustiprino Institucijos kompetencijas, praplėtė mokymosi galimybes įvairioms tikslinėms grupėms ir ženkliai prisidėjo prie regiono švietimo kokybės augimo.

Tęsiama Trečiojo amžiaus universiteto veikla. 2025 m. šventiškai paminėtas TAU įkūrimo 10 jubiliejus. Atnaujintuose Pakruojo kultūros namuose susirinkęs gausus būrys pakruojiečių ir kitų rajonų (Pasvalio, Radviliškio) senjorų klausėsi rajono vadovų, seimo narių sveikinimų ir linkėjimų, buvo parodytas TAU teatro studijos spektaklis–premjera „Iš gyvenimo gijų“.

Vyko įdomūs susitikimai su rašytojais, aktoriais, kurie savo meniniu žodžiu sustiprino tikėjimą geraisiais žmogaus pradais. Dalyvavo susitikimuose su gydytoju T. Vilūnu, medike S. Labutiene, L. Badauskiene. Vyko pirmosios pagalbos mokymai, informacinių technologijų naudojimo konsultacijos su savanoriu, vyko protmūšis „Mūsų gimtinė Lietuva“, vilnos edukacija, šakočio

kepimo edukacija. 2025 metais dalyvavome Pakruojo miesto šventinėje eisenoje, pasipuošę vienodais marškinėliais. Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams paskaitas skaitė žymūs psichologai: gydytojas profesorius D. Pūras, psichologės J. Nėjutė ir D. Amankavičienė. Vykome į senjorų savaitę Palangoje, Žydų muziejų Šeduvoje, Vilniaus knygų mugę, LR seimą, kalėdinę Rygą.

Pradėjome kiekvieną mėnesį lankyti spektaklius Šiauliuose ir Panevėžyje. Teatro studija kviečiama į rajono bendruomenes, kurios puikia vertiną senjorų spektaklį. Kiekvieną savaitę senjorai sportuoja Pakruojo rajono sporto centre.

Dalyvaujame Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos 2023 m. spalio mėn. inicijuotame projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ Projekto tikslas – senjorų skaitmeninės atskirties mažinimas. Projektą globoja Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda. Pradėtas įgyvendinti Pakruojo VVG finansuotas projektas „Šviesos kelias: Patirtis, Įgūdžiai, Atsparumas“.

Sėkmingai gyvuoja TAU filialas Pakruojo r. Rozalimo mstl., kuris vienija 40 klausytojų. Jie aktyviai renkasi į užsiėmimus, džiaugiasi galimybe būti kartu ir mokytis, prisijungia prie Pakruojo senjorų iniciatyvų.

4.Sudaryti galimybes pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą rajono ugdymo įstaigose, PPT įvertinat mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius.

Pedagoginė-psichologinė tarnyba sėkmingai organizuoja savo veiklas. Tarnyboje įvertinti 171 vaiko specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvą, kokią švietimo pagalbą teikti. Šešiams rajono moksleiviams pritaikytos Brandos egzaminų, 33 Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo, 10-čiai NMPP vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos. Be vertinimo, tarnybos specialistai teikė psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą. Psichologai konsultavo 62 vaikus, jiems suteikė 282 individualias konsultacijas. Specialiojo pedagogo užsiėmimus lankė 3 mokiniai, kuriems jis pravedė 51 individualias pratybas. Logopedo pratybas lankė 7 vaikai. Jiems pravedė 252 individualūs logopediniai užsiėmimai.

Planingai įgyvendinama Švietimo centro finansinė apskaita. 2025 m. buvo patvirtinta 934 321 € išlaidų sąmata, kurią sudarė: Mokymosi lėšos – 83 503 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra. Valstybės biudžeto lėšos – 66 418 €, iš to skaičiaus: lėšos, skirtos profesiniam orientavimui 42 466 €, buvo panaudotos. Neformalaus vaikų švietimo (NVŠ) sąmata 23 952 € buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra.

Biudžetinių įstaigų pajamos – 45 800 €. Spec. programos sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likutis banko atsiskaitomoje sąskaitoje – 15 424,90 €. Kreditorinio įsiskolinimo iš biudžetinių įstaigų pajamų nėra. Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 716 200 €

Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra. Kreditorinis įsiskolinimas iš savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšų 2025 m. gruodžio 31 d. sudaro 3 408,05 €. Kreditorinis įsiskolinimas sumoje 3 408,05 € susidarė už 2025 m. gruodžio mėnesio ryšio paslaugas, transporto išlaikymą ir komunalines paslaugas. Kreditorinis įsiskolinimas bus padengtas per 2026 m. sausio mėnesį.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų finansinė apskaita, plėtojama Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogai tobulina savo kompetencijas, įgyvendina naują ugdymo turinį. 2026 0112 NŠA direktoriaus įsakymu Nr.IVP-1 „Dėl institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras akredituotas ilgiausiam 5 (penkerių) metų laikotarpiui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Pakruojo savivaldybės Tūkstantmečio mokyklos programos lyderystės sritį.	Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam augimui, siekiant atpažinti mokinių poreikius ir kiekvieno mokinio pasiekimus gerinti pagal jo galimybes	Mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (mokymai, pedagogų supervizija, refleksiniai renginiai). Veiklose dalyvauja Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Linkuvos gimnazija, Lygumų pagrindinė mokykla, Balsių pagrindinė mokykla, Rozalimo pradinė mokykla, Žeimelio pagrindinė mokykla	Nuosekliai buvo vykdomi TŪM komandos bendri veiklos aptarimai, derinami tinklaveikos modelio programos diegimo darbai, įgyvendinti pedagogų supervizijos 8 susitikimai su supervizore. Lyderystės 40 val. mokymai mokykloms: „Tinklaveika grindžiama lyderystė įtraukiojoje mokykloje“, „Mokinių mokymosi duomenų analizė taikant mokymosi analitikos įrankius“, organizuotas refleksinis renginys visai rajono pedagoginei bendruomenei „Tęsiu. Veikiu. Dalinuosi“ ir baigiamasis projekto renginys „Atrandu. Tobulėju. Ugdu“
1.2. Įgyvendinti Pakruojo r. savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2025-2027 m. programą	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomasias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui,	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai, debatai ir kt. (rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla)	Pateikta tarybai Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2025-2027- m. programa ir mokytojų skatinimo tvarkos aprašas 2025 02 20, ir sprendimu Nr. T-44 gautas pritarimas. Atrinkti konkurso būdu 3 inovatyviausi mokytojai ir apdovanoti 1000 Eur premijomis. Organizuota mokytojų dienos šventė Pakruojo kultūros centre ir užsakytas spektaklis. Surengta rudeninė mokytojų konferencija „Švietimo centro sinergija: nuo vaiko iki TAU klausytojo“ Įgyvendinta pedagogų stažuotė Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje

	mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą	3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 1- 2 stažuotės)	
1.3. Įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio (toliau - UTA) diegimą Pakruojo r. savivaldybėje 2024-2025 m.	Plėtoti mokytojų kompetencijas ir teikti metodinę pagalbą sklandžiam UTA diegimui	Visų rajono pedagogų dalyvavimas projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Organizuojami visų dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai, mokyklose veikia UT darbo grupės. Dirbama pagal Savivaldybės mero potvarkiu patvirtintą dokumentą 2024 04 16 Nr.MV-143 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų plano 2024–2025 metams patvirtinimo“	Nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ - rajono veiklų koordinavimas: 2024 04 16 savivaldybės mero potvarkiu Nr.MV-143 patvirtintas 2024-2025 metų atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų planas ir surengta paskutinė diskusija
1.4. Užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę	Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir pavišinta interneto svetainėje. Pateiktas 5 metų veiklos įsivertinimas. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 90% įvertinta „gerai“ Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigų pedagogams	Švietimo centro direktoriaus 2025 m. birželio 27 d. įsakymu Nr.V-107A „Dėl kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimo išvadų tvirtinimo“ aptartos įsivertinimo išvados, numatytos institucijos veiklos tobulinimo galimybės. 2025 m. rugsėjo mėn. NŠA pateiktos 5 metų veiklos įsivertinimas. 2025 m. gruodžio 5 d. ekspertų grupė lankėsi Švietimo centre. 2026 m. sausio 4 d. gauta veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma. Akreditacija patvirtinta iki 2031 01 04 NŠA direktoriaus įsakymu Nr.IVP-1, 2026 01 12. 2025 01 02 įsakymu Nr.V-2 įvykdyti metiniai darbuotojų pokalbiai ir vertinimai, bei organizuota Švietimo centro 30-ojo gimtadienio šventė

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Užduotys įvykdytos	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengta Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Trečiojo amžiaus universiteto 2025–2026 mokslo metų programa	TAU programa skirta mokymosi visą gyvenimą galimybių sudarymui vyresnio amžiaus žmonėms, tenkinanti jų saviraiškos ir savirealizacijos poreikius. Organizuotas 10-asis TAU įkūrimo jubiliejus, dalyvauta rajoniniuose renginiuose, sukurta teatro studija, veikia Rozalimo TAU filialas
3.2 Pakruojo savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T-275 įtraukta į Pakruojo miesto vietos veiklos grupės valdybą	Dalyvauta Pakruojo miesto vietos veiklos grupės vietos plėtros strategijos „Pakruojo miesto 2023–2029 m. vietos plėtros strategija“ rengimo eigoje. Dalyvauju valdybos posėdžiuose, dalyvauju įgyvendinant projektą „Šviesos kelias: Patirtis, Įgūdžiai, Atsparumas“ pagal LR vidaus reikalų ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. 1V-338 (teikėjas-Senamiesčio bendruomenė)
3.3 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 03 21 d. įsakymu Nr. T-89 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės nevyriausybinų organizacijų tarybos sudėties patvirtinimo“ įtraukta į NVO tarybą	Dalyvauta bendruose pasitarimuose ir mokymuose. 2025 m. įvertintos 5 NVO paraiškos iš 30 pateiktų konkursui. Finansuota už 18.000 Eur.
3.4. 2025 01 30 d. potvarkiu Nr. MV-26 įtraukta į darbo grupę „Dėl studentų rėmimo Pakruojo rajono savivaldybės biudžeto lėšomis darbo grupės sudarymo“	Pakruojo rajono savivaldybės taryba 2024 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T-429 patvirtino Studentų rėmimo Pakruojo rajono savivaldybės biudžeto lėšomis tvarkos aprašą. Šio Aprašo 8 punkte nurodyta, kad Darbo grupė rengia Pakruojo rajonui reikalingų darbuotojų specialybių sąrašo projektą. Sąrašas yra sudaromas pagal Savivaldybės įstaigų ir valdomų įmonių pateikiamą informaciją apie trūkstamų specialistų reikalingumą, įdarbinimo garantijas, laisvų darbo vietų apžvalgą, situacijos prognozes po 2-3 metų, kuri turi būti pateikiama darbo grupei iki einamųjų metų sausio 20 d. Dalyvauta Pakruojo rajonui reikalingų darbuotojų specialybių sąrašo projekto parengime, bei 2025-02-04 svarstytyse studentų kandidatūros
3.5. Tęsiamas bendradarbiavimas su Joniškio švietimo centru ir Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru, įgyvendinant tarptautinį ERASMUS+ projektą.	2025 06 17 pasirašyta koncorciumo sutartis dėl ERASMUS+ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto Nr.2025-1-LT01-KA121-ADU-000309856
3.6. Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 09 13 d. įsakymu Nr. AV-576 „Dėl profesinio orientavimo organizavimo ir administravimo Pakruojo rajono švietimo įstaigose“ paskirta užtikrinti	2025 tęsiama profesinio orientavimo paslauga mokykloms. Dirba 2 karjeros specialistai ir kuruoja visas ugdymo įstaigas

profesinio orientavimo procesą Pakruojo švietimo įstaigose	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pakoreguotų užduočių nebuvo	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3x 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Susipažinti su dirbtinio intelekto panaudojimo galimybėmis.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Stebėti ir užtikrinti švietimo centro paslaugų kokybę	Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, veiklos įsivertinimui, tinklaveikos palaikymui, mokytojų profesiniam augimui, siekiant atpažinti mokinių poreikius ir kiekvieno mokinio pasiekimus gerinti pagal jo galimybes.	Mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (mokymai, supervizijos, konferencijos). Metų įsivertinimas. Įkurta grupė, koordinuosianti tinklaveikos programos funkcionavimą Pakruojo rajono savivaldybėje. Projektų įgyvendinimas. Darbuotojų metiniai vertinimai
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2025–2027 m. programą	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomasias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai, debatai ir kt. (rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2 stažuotės)
1.3. Bendradarbiauti su Panevėžio švietimo centru, Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru, Joniškio švietimo centru, Pakruojo miesto VVG, bei Pakruojo savivaldybės administracija dėl bendrų projektų įgyvendinimo.	Sukurta tvari partnerystė bendriems projektams įgyvendinti. Tai leis efektyviau panaudoti institucijų patirtį, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, užtikrins gerosios praktikos sklaidą bei inovatyvių sprendimų diegimą švietimo, sporto ir bendruomeninės veiklos srityse. Bendri projektai prisidės prie paslaugų kokybės gerinimo, gyventojų kompetencijų ugdymo, socialinės įtraukties stiprinimo ir regiono patrauklumo didinimo	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir sudarytos palankesnės sąlygos sėkmingai įgyvendinti projektus: 1. ERASMUS+ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-ADU-000309856; 2. „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų plėtra Pakruojo rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ 3. „Kuriame įtraukios partnerystės tinklus“ 4. „Šviesos kelias: Patirtis, Įgūdžiai, Atsparumas“
1.4. Dalyvauti suaugusiųjų mokymosi galimybių plėtros projekte ir tęsti Trečiojo amžiaus universiteto veiklą koordinavimą	Sustiprinti suaugusiųjų mokymosi koordinavimą ir plėtojimą savivaldybėje, socialinės atskirties ir	Dalyvauti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymo koordinatorių savivaldybėse

	ekonomiškai neaktyvių grupių žemos kvalifikacijos asmenų ir kt. įtraukimą / išitraukimą į mokymosi veiklas bei suaugusiųjų švietimo paslaugų plėtrą įvairiose švietimo, kultūros ir sporto įstaigose. Inicijuoti priemones mokymosi visą gyvenimą galimybių sudarymui vyresnio amžiaus žmonėms, tenkinant jų saviraiškos ir savirealizacijos poreikius	įgalinimo veiklose. Nuo 2026 m. sausio 23 d. Organizuoti švietėjiškas veiklas senjorams, įkurti fakultetą Linkuvos bendruomenei. Įgyvendinti TAU projektą su Pakruojo miesto VVG, bei ieškoti papildomų finansavimo galimybių suaugusiųjų švietimo plėtrai Pakruojo rajone
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji resursai (ligos, nedarbingumas)

9.2. Nauji švietimo įstaigų administravimo ir veiklos dokumentai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(data)

švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)