

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 22 Nr. 7

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, kurios akreditacija patvirtinta iki 2026 sausio 6 d.

Švietimo centro 2022–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Pakruojo savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2030 metams, Švietimo centro nuostatais ir apibrėžia Švietimo centro plėtros strategines kryptis, tikslą, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei numato veiklos rezultatus.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų finansinę apskaitą, specialios pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir įvairovę.
2. Stiprinti konsultavimo paslaugų kokybę.
3. Užtikrinti tinkamą finansinės apskaitos teikimą švietimo įstaigoms.
4. Didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą.
5. Sudaryti galimybes pagal poreikį gauti kompetentingą švietimo pagalbą rajono ugdymo įstaigose, PPT įvertinat mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius.

Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas 2024 metų veiklos planas. 2024 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė.

Įgyvendindami 2024 metų veiklas atsižvelgėme į LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2024 metais Švietimo centras organizavo 219 renginių, kuriuose dalyvavo 3470 dalyvių. Pedagoginiams darbuotojams vyko 78 renginiai, dalyvavo 1413 pedagogai. Švietimo centras dirba ir su mokiniais - konkursuose, olimpiadose, neformalaus vaikų švietimo renginiuose dalyvavo 1282 mokiniai.

Kokybiška metodinė pagalba mokykloms buvo teikiama, atsižvelgiant į dalykų mokytojų, vadovų tobulinimo poreikių ir rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo(PUPP)

duomenų analizę. Pedagogams buvo pasiūlytos 33 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Didžioji jų dalis susijusi su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu ugdymo įstaigose.

Atnaujintas turinys vykdomas nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1 veiklos rėmuose. Švietimo centras koordinavo rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimą, parengė rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimo apžvalgą su praktinės veiklos pavyzdžiais.

Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkiu 2024 04 16 Nr.MV-143 buvo patvirtintas 2024-2025 metų atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų planas.

<https://sjscpakruojis.lt/atnaujinto-ugdymo-turinio-diegimas-pakruojo-rajone/> Kaupiama pedagogų metodinių darbų bazė, kurią galima matyti internete

<http://www.sjsc.pakruojis.lt/wp-content/uploads/2022/01/Metodiniai-darbai.pdf>

Rajono pedagogams organizuoti ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

„Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“ (mokyklų bibliotekininkams, jie dalyvavo seminare „Edukacinės programos bibliotekoje“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą istorijos ugdymo turinį“ (istorijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“ ir „Istorijos ugdymo turinio įgyvendinimas 6, 8,10 ir 12 klasėse: praktiniai pastebėjimai“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą muzikos ugdymo turinį“ (seminarai „Kompetencijos ir jų vertinimas pamokose“, bei „Jaunuolio balso ugdymas. Kvėpavimas ir artikuliacija“, „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas rusų kalbos pamokose“ (rusų kalbos mokytojai dalyvavo seminare „Integruotas kalbų ir dailės mokymas(is). Komiksai“ bei kūrybinėse dirbtuvėse „Kūrybiškumas ir dalykų integracija: pamokų planų laboratorija“, kuriose pristatė savarankiškus darbus, Dailės ugdymo turinio kūrimo galimybės mokyklos lygmeniu“ (seminarai „Ugdymo turinio įvairinimas: Stasio Ušinsko kūrybos tyrinėjimai“ ir „Dailės ugdymo turinio kūrimas pasitelkiant dailės galerijų ir muziejų erdves“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą lietuvių kalbos ugdymo turinį“ (seminaras „Praktiniai aspektai įgyvendinant atnaujintą lietuvių k. ir literatūros ugdymo turinį“), „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą anglų kalbos ugdymo turinį“ (seminaras „Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas užsienio kalbų mokymui ir mokymuisi“.

„Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“, „Bendrosios prevencinės veiklos švietimo sistemoje plėtojimas“, „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, kalbinių gebėjimų ugdymas“, „Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus“, „Praktiniai ir teoriniai fizinio ugdymo aspektai dirbant su vaikais“, „Socialinių pedagogų, darbuotojų bendradarbiavimas ir patirtys: mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“, vyko 40 akad. val. pedagogų stažuotė „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“. Kitos atskirų dalykų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos ir profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal šias programas, pasižymėjo formų įvairove: buvo organizuojami tiek seminarai, tiek diskusijos, refleksijos, edukacinės išvykos, stovyklos, stažuotės.

Atnaujintas turinys vykdomas nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1 veiklos rėmuose. Švietimo centras koordinavo rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimą, parengė rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimo apžvalgą su praktinės veiklos pavyzdžiais.

Suorganizuotos 27 olimpiados ir konkursai mokiniams (1216 dal.). Olimpiados buvo organizuojamos mišriu būdu t.y. dalis nuotoliniu būdu, dalis kontaktiniu būdu. Labai gerai pasirodę olimpiadų dalyviai buvo pakviesti dalyvauti respublikinėse olimpiadose, kur užėmę prizines vietas

buvo pakviesti dalyvauti tarptautinėse olimpiadose. Pakruojo rajono savivaldybė skyrė lėšų olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimui. Organizavome gabių vaikų skatinimui skirtą renginį „Už pirmąsias gyvenimo pergales“, kuriame pasveikinome 145 mokinius ir jų mokytojus. Pakruojo „Rotary“ klubo prezidentas Mindaugas Gudas įteikė piniginius prizus 7 ir 8 klasių mokiniams, pelniusiems prizus matematikos olimpiadose.

Visa informacija apie olimpiadas, konkursus ir parodas yra skelbiama Švietimo centro puslapyje: <https://sjscpakruojis.lt/category/olimpiados/rezultatai/>

2024 m. Švietimo centras vykdė Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai“. Joje dalyvavo 75 (unikalūs) mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pakruojo r. Žeimelio pagrindinės mokyklos. Kiekvieną mėnesį 75 mokiniai turėjo 8 val. trukmės užsiėmimus. Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis-išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

2024 m. birželio mėnesį 5 dienas vyko dieninė vaikų vasaros stovykla „Ieškau. Bandau. Randu“, dalyvavo 17 mokinių. Pagrindinis stovyklos tikslas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas. Vykome į Telšių profesinio rengimo centrą, Šiaulių technologijos mokymo centrą, Joniškio žemės ūkio mokyklą, Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultetą, susipažinome su jų siūlomomis mokymo programomis, išbandėme praktiškai jų siūlomas veiklas. Taip pat dalyvavome edukacinėse programose.

Švietimo centro STEAMuko klasėje vyko STEAM edukacinės pamokos, panaudojant 3D rašiklius. 2024 metais Švietimo centrui buvo deleguotos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių išvykų į Šiaulių STEAM centrą koordinavimo funkcijos. Pakruojo rajono savivaldybė skyrė 10 000 Eur mokinių užsiėmimams VUŠA STEAM centre. Švietimo centras koordinavo lėšų paskirstymą, apmokėjo sąskaitas.

Švietimo centras koordinuoja vaikų ir jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimą. Vyko paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

Įgyvendinamas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ projektas Pakruojo rajone“. Projekto tikslas: užtikrinti kokybiškus karjeros planavimo procesus rajono ugdymo įstaigose.

Pakruojo „Atžalyno“ ir Linkuvos gimnazijos mokiniai vyko į studijų mugę Panevėžyje ir Kaune, kurios buvo svarbus žingsnis, padedantis mokiniams pasirinkti savo ateities kryptį. 2024 m. sausio mėnesį buvo surengta išvyka į studijų mugę Kauno „Žalgirio“ Arenoje, kur mokiniai galėjo susipažinti su įvairių aukštųjų mokyklų pasiūlymais ir tiesiogiai bendrauti su jų atstovais. Mokiniai taip pat lankėsi Lietuvos sveikatos mokslų universitete, kur gilino žinias apie medicinos ir sveikatos priežiūros srities studijas ir profesijas. 2024 metų pavasarį buvo organizuoti keli dideli karjeros ugdymo renginiai. Vyko rajoninė karjeros diena vyresnių klasių mokiniams, kurios tema buvo „Apie tai, kas tau svarbu“. Susitikime dalyvavo „Whatansu.lt“ atstovai. Gegužės mėn. Pakruojo rajono mokiniai dalyvavo Verslumo mugėje Pakruojo mažajame turgelyje, kur buvo pristatytos verslo kūrimo galimybės nuo idėjos iki realizacijos. Lapkričio pirmąją savaitę, minint verslumo savaitę, Pakruojo turizmo ir informacijos centro ir Pakruojo kredito unijos iniciatyva buvo organizuoti apsilankymai Pakruojo rajono įmonėse, mokiniai galėjo geriau pažinti įvairių profesijų atstovus ir prisiliesti prie jų

tiesioginio darbo. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje buvo surengta energetikos pamoka III-IV klasių gimnazistams, kurios metu AB „Ignitis“ projektų vadovė Deimantė Ežerskytė pristatė energetikos sektoriaus galimybes.

2024 m. gimnazistai susitiko su Jaunimo agentūros tarptautinių projektų koordinatore Sonata Dedūraite, kuri pristatė savanoriškų veiklų projektus. Taip pat mokiniai dalyvavo nuotolinėje protų kovoje, kurios tema buvo tvarumas ir rūšiavimas. Šios veiklos ir renginiai padėjo mokiniams geriau suprasti įvairias profesijas, karjeros galimybes ir verslumo principus. 2024 metais karjeros specialistės ir toliau siekė užtikrinti, kad mokiniai turėtų reikiamas žinias ir įgūdžius savo ateities pasirinkimams. Mokiniam nuolat buvo perduodama informacija karjeros klausimais TAMO sistemoje, taip pat Facebook puslapyje. Karjeros specialistės bendravo ir bendradarbiavo ne tik su mokiniais, teikė jiems individualias ir grupines konsultacijas, bet ir jų tėvais, dalinosi naudinga informacija vaikų studijų pasirinkimo kelyje.

Lyderių laiko 3 projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programos, kuri patvirtinta Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2021 metais ir finansuota Pakruojo rajono savivaldybės (10 000 Eur) įgyvendinimu rūpinosi Švietimo centras. Organizavome mokytojų stovyklą Kelmės rajone „Atrask kūrėją savyje“, rajoninę rudeninę mokytojų dienos šventę, kurioje buvo paskelbti 2024 metų iniciatyvų skatinimo konkurso nugalėtojai, „Metų mokytojo“ nominacijos buvo skirtos Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos fortepijono mokytojai Rūtai Venslovienei, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos biologijos mokytojai metodininkei Daivai Makauskienei ir Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos matematikos mokytojai metodininkei Silvai Kairienei.

2024 metais sėkmingai įsitraukėm į „Tūkstantmečio mokyklos“ programą. Programos siekiamas rezultatas – kiekvienam besimokančiajam sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų mokyklų ir savivaldybių.

Šiai metais baigta įvykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programai parengta ir ilgalaikė „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“ programa, kuria siekėme tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas ir bendruosius gebėjimus STEAM srityje. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus“ bei kvalifikacijos tobulinimo programa „Ištrauktis bendrojo lavinimo mokyklose“. Įgyvendinom lyderystės srities 40 val. mokymus „Inovatyvios vadybos praktikos ir asmeninė lyderystė kiekvieno vaiko sėkmei“, įvyko refleksinis viso projekto renginys „Kuriu. Nešu. Didžiuojuos“. Refleksiniame renginyje dalyvavo 115 rajono pedagogų, jo metu vyko savęs vertinimas mokymosi ir praktikos aplinkoje, akcentuojant patirtį, teigiamus ir neigiamus jos aspektus, įvardijant, kas yra naujo sužinota, kokie nauji įgūdžiai įgyti (*siekiant mokymo(si) kokybės*) ir kaip juos sekėsi pritaikyti profesinėje veikloje

Įsteigtas mokytojų STEAM klubas, kuris šiuo metu jungia 12 gamtos mokslų atstovų. Ateityje planuojame, kad prisijungs technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos mokslų sritimis atstovaujantys mokytojai. Klubo narių susitikimų metu vykdomos įvairios veiklos susijusios su STEAM sritimis: įvairūs renginiai, projektai, eksperimentai, dirbtuvės.

Švietimo centras inicijavo Pakruojo rajono **tinklaveikos** programos sukūrimą ir įgyvendinimą. Šios skaitmeninės platformos vizija – suteikti galimybes rajono mokytojams, mokiniams, tėvams naudotis aukštos kokybės švietimo ištekliais ir galimybėmis. Su šios programos projektu galima susipažinti Švietimo centro internetiniame puslapyje, adresu <https://ikt.idomipamoka.lt/pakruojo-tinklaveika>

Ši programa yra unikali, nes apjungia viso rajono mokytojus, mokinius, tėvus bendriems siekiams: išteklių optimizavimui (dalijantis mokymo ištekliais, priemonėmis, technologijomis, specialistų žiniomis, mokyklos (rajonas) gali efektyviau panaudoti turimas lėšas), švietimo kokybės kėlimui (bendradarbiaujant, mokytojai gali tobulinti savo kompetencijas, dalintis inovatyviomis ugdymo metodų ir priemonių idėjomis, kurti unikalias mokymo patirtis, vykdyti projektinę veiklą, automatizuoti mokymo darbus), mokinių pasiekimų gerinimui (tinklaveika leidžia sukurti įvairesnes mokymosi galimybes, pritaikytas skirtingų mokinių poreikiams) bendruomenės stiprinimui (bendradarbiavimas tarp mokyklų stiprina ryšius su vietos bendruomene, skatina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą bei aktyvų tėvų dalyvavimą mokiniams renkant papildomas popamokines veiklas) Ši skaitmeninė programa - produktas kuris turi pridėtinę vertę ir galimybę prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios švietimo bendruomenės poreikių.

Siekiant įgyvendinti išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2024 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei 4“. Rajono pensinio amžiaus mokytojai buvo pakviesti į šventę, kurioje klausėsi muzikos, dalinosi prisiminimais. Kasmet įsitraukiam į respublikinę suaugusiųjų švietimo savaitę, kurios tema 2024 metais buvo „Nustebink save mąstymu“ ir Pakruojo gyventojus kvietėme į šios savaitės renginius. Parengtas Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2024–2026 metams (patvirtintas Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-193).

Švietimo centras 2024 m. su partneriais–Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centru susibūrė į konsorciumą ilgalaikiam tikslui – susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesni tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklą įvairovę ir efektyvumą. Konsorciumo partneriai pasirašė sutartį dėl „Erasmus+“ programos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-ADU-000205728 įgyvendinimo. Numatyta, kad 2024–2025 metų mobilumuose dalyvaus įstaigų ir partnerių besimokantieji, o į mokymus vyks ir kvalifikaciją tobulins įstaigų darbuotojai. Naujajame etape daugiau dėmesio bus kreipiama vienam iš Erasmus+ programos prioritetų – įtraukčiai.

2024 m. kovo mėn. Švietimo centro metodininkė dalyvavo Erasmus + programos projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-ADU-000131371 darbo stebėjimo vizite Ispanijoje. Grįžusi skaitė paskaitą TAU senjorams apie suaugusiųjų neformalų švietimą Tenerifėje (Ispanija). 2024 m. spalio mėn. pagal projektą Erasmus+ - programos dalyvių mobilumas Nr.TS-89. Projekto kodas: 2024-1-LT01-KA121-ADU-000205728, vykau į kursus „Socialinė įtrauktis ir įgalinimas suaugusiųjų mokymosi kontekste Italijoje“.

Dalyvauta Erasmus+ KA1 asmenų mobilumui mokymosi tikslais skirtame projekte Nr. 2023-1-LT01-KA121-ADU-000131371 (mobilumas-kursai „Skaitmeninio raštingumo ir kūrybiškumo sąveika: nestandartinis mąstymas“ 2024 m. balandžio 21–25 d. Romoje, Italija),vykstančiųjų dalyvių iš Joniškio ir Radviliškio švietimo centrų grupės kuravimas, sklaida).

2024 m. buvo pabaigtos programos „Nordplus Adult 2021“ projektas „Don't be afraid to compute“ (Nr.NPAD-2021-10134) veiklos, kurių metu Švietimo centras (partneris) bendradarbiavo su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo centru „Azote“ NVO „Ritineitis“, Latvija (koordinatorius) ir

Lansi-Suomen Opisto / West Finland College, Suomija (partneris). Dalyvauta projekto susitikime 2024 m. kovo 13 - 18 d. (įskaitant ir kelionės dienas) Huittinen mieste (Suomija).

Toliau tęsiama Trečiojo amžiaus universiteto veikla. 2024 m. vyko įdomūs susitikimai su politikais : Pakruojo rajono savivaldybės meru S. Margiu, UAB Pakruojo Komunalininkas, UAB Pakruojo „Šiluma“, UAB „Pakruojo vandentiekis“ vadovais, kurie atsakė į senjorų klausimus ir pageidavimus. Dalyvavo susitikimuose su J. Nekrašium, Vilniaus Pilaitės šv. Juozapo parapijos klebonu R. Doveika, akių gydytoja D. Venslovaite, gydytoju T. Vilūnu.

Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai domėjosi daile, sveikata, išvykomis. Vykome į pirmąją senjorų savaitę Palangoje, jubiliejinę Vyskupijos šeimų šventę Šiauliuose, valstybės Pažinimo centrą Vilniuje, Vilniaus knygų mugę.

Pradėjome kiekvieną mėnesį lankyti spektakius Šiauliuose ir Panevėžyje. Susibūrė teatro studija, IT besidominčių grupelė, bei kiekvieną savaitę sprtuojame Pakruojo rajono sporto centre. Dalyvaujame Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos 2023 m. spalio mėnesį iniciuotame projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“ Projekto tikslas – senjorų skaitmeninės atskirties mažinimas. Projektą globoja Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda. Vykome į prezidentūrą šio projekto atidarymui.

Buvo atidarytas TAU filialas Pakruojo r. Rozalimo mstl., kuris vienija 35 klausytojus. Jie aktyviai renkasi į užsiėmimus.

Pedagoginė -psichologinė tarnyba sėkmingai organizuoja savo veiklas. Tarnyboje įvertinti 163 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Penkiolikai rajono moksleivių pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Be vertinimo, tarnybos specialistės teikė psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą. Psichologės konsultavo 48 vaikus, jiems suteikė 341 individualią konsultaciją. Specialiosios pedagogės užsiėmimus lankė 3 mokiniai, kuriems ji pravedė 57 individualias pratybas. Logopedės pratybas lankė 4 vaikai. Jiems praveisti 224 individualūs logopediniai užsiėmimai.

Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Tarnybos specialistės suteikė 978 metodines ir (ar) informacines konsultacijas. Iš jų mokiniams – 402, 69 – mokytojams, 23 – mokyklos administracijos atstovams, 255 – švietimo pagalbos specialistams, 207 – tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams, 5 savivaldybės administracijos atstovams, 17 – socialiniams partneriams. Psichologės paskaitė 8 paskaitas mokiniams rajono mokyklose, pravedė 9 grupinius užsiėmimus psichologinėmis temomis.

Planingai įgyvendinama Švietimo centro finansinė apskaita. Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrui 2024 metams buvo patvirtinta 853 319 € išlaidų sąmata, kurią sudarė: **Mokymosi lėšos – 81487€**, iš to skaičiaus. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra. **Valstybės biudžeto lėšos – 60832 €**, iš to skaičiaus. Sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra. **Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 679200 €**, iš to skaičiaus. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra. **Spec. programos lėšos – 31 800 €**, iš to skaičiaus. Spec. programos sąmata buvo įvykdyta.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų finansinė apskaita, plėtojama Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogai įgyvendina naują ugdymo turinį. 2025 metai kelia naujus tikslus susijusius su ugdymo turinio atnaujinimu, naujais veiklos stebėsenos rodikliais, tūkstantmečio mokyklų programa .

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Pakruojo savivaldybės Tūkstantmečio mokyklos programos lyderystės sritį,	Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam augimui, siekiant atpažinti mokinių poreikius ir kiekvieno mokinio pasiekimus gerinti pagal jo galimybes	Mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (mokymai, supervizijos, refleksiniai renginiai). Veiklose dalyvauja Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Linkuvos gimnazija, Lygumų pagrindinė mokykla, Balsių pagrindinė mokykla, Rozalimo pagrindinė mokykla, Žeimelio gimnazija.	Įvykdytos mokyklų vadovų 8 supervizijos, nuosekliai vykdomi TŪM komandos bendri veiklos aptarimai, derinami tinklaveikos modelio ,programos diegimo darbai, įgyvendinti lyderystės 40 val. mokymai mokykloms „Inovatyvios vadybos praktikos ir asmeninė lyderystė kiekvieno vaiko sėkmei“, pradėta vykdyti pedagogų supervizija
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programą	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomasias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai,	Atrinkti konkurso būdu 3 inovatyviausi mokytojai ir apdovanoti 1000 Eur premijomis. Organizuota mokytojų dienos šventė ir koncertas. Surengta rudeninė mokytojų stovykla „Atrask kūrėją savyje“ Kelmės Tytuvėnų piligrimų centre Įgyvendinta pedagogų stažuotė Pakruojo

	kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.	debatai ir kt.(rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2 stažuotės)	„Žemynos“ progimnazijoje.
1.3. Pasirengti sklandžiam atnaujinto ugdymo turinio (toliau -UTA) diegimui Pakruojo rajono savivaldybėje 2023-2024 m.	Plėtoti mokytojų kompetencijas ir teikti metodinę pagalbą pasirengiant UTA diegimui	90 % rajono pedagogų dalyvaus projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” mokymuose. Organizuojami visų dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai ,mokyklose kuriamos UT darbo grupės. Dirbama pagal Savivaldybės patvirtintą 2022 06 30 įsakymu Nr.AV-427., Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų plano 2022–2023 metams patvirtinimo“	Nacionalinio projekto "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" - rajono veiklų koordinavimas: rajono UTA plano 2022-2023 m. įgyvendinimas, rajono UTA komandos pasitarimai (nuotoliniu būdu), konsultacijos UTA koordinatoriams mokyklose, parengta rajono UTA plano 2022-2023 m. įgyvendinimo apžvalga su praktinės veiklos pavyzdžiais. 2024 04 16 savivaldybės mero potvarkiu Nr.MV-143 patvirtintas 2024-2025 metų atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų planas.
1.4. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę	Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmoniškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir pavišinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“	Švietimo centro direktoriaus 2024 birželio 20 d. įsakymu Nr.V-85 A „Dėl kvalifikacijos tobulinimo veiklos įsivertinimo išvadų tvirtinimo“ aptartos įsivertinimo išvados, numatytos institucijos veiklos tobulinimo galimybės. 2024 01 04 įsakymu Nr.V-6 įvykdyti metiniai darbuotojų vertinimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Parengta Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro Trečiojo amžiaus universiteto 2025-2026 mokslo metų programa	Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T-393 2024 11 28 parengta programa skirta mokymosi visą gyvenimą galimybių sudarymui vyresnio amžiaus žmonėms, tenkinanti jų saviraiškos ir savirealizacijos poreikius
3.2 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 05 11 d. įsakymu Nr. AV- 275 „Dėl Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės tvirtinimo“ įtraukta į darbo grupę	Dalyvauta pažangos plano lyderystės krypties tikslų įgyvendinime, koordinuojami ugdymo įstaigų vadovų lyderystės srities mokymai ir renginiai.
3.3 Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 01 27 d. įsakymu Nr.T-13„Dėl Pakruojo rajono savivaldybės nevyriausybinų organizacijų tarybos sudėties patvirtinimo“ įtraukta į NVO tarybą	Dalyvauta bendruose pasitarimuose ir mokymuose.2024 m. įvertintos 5 NVO paraiškos iš 24 pateiktų konkursui
3.4.2024 lapkričio 28 d. Pakruojo rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T-392 patvirtinti nauji Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro nuostatai	Parengti nuostatai reglamentuoja švietimo centro teisinę formą, priklausomybę, savininką ,buveinę ,grupę, veiklos teisinį pagrindą, sritį ir rūšį, tikslą, uždavinius, funkcijas, centro teises ir pareigas, centro veiklos valdymą ir organizavimą.
3.5. Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 09 13 d. įsakymu Nr. AV-576 „Dėl profesinio orientavimo organizavimo ir administravimo Pakruojo rajono švietimo įstaigose“ paskirta užtikrinti profesinio orientavimo procesą Pakruojo švietimo įstaigose	2024 tęsiama profesinio orientavimo paslauga mokykloms. Dirba 2 karjeros specialistės ir kuruoja visos ugdymo įstaigas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti švietimo įstaigos stebėsenos, vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencijas, išmokti SABIS programą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Įgyvendinti Pakruojo savivaldybės Tūkstantmečio programos lyderystės sritį.	Sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam augimui, siekiant atpažinti mokinių poreikius ir kiekvieno mokinio pasiekimus gerinti pagal jo galimybes	Mokyklų vadovų, mokytojų ir kitų pedagogų kompetencijų stiprinimas lyderystės ir vadybos srityje (mokymai, supervizijos, refleksiniai renginiai). Veiklose dalyvauja Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, Linkuvos gimnazija, Lygumų pagrindinė mokykla, Balsių pagrindinė

		mokykla, Rozalimo pagrindinė mokykla, Žeimelio gimnazija. Lyderystės veikiant Įkurta grupė, koordinuosianti tinklaveikos programos funkcionavimą Pakruojo rajono savivaldybėje
1.2. Įgyvendinti Pakruojo rajono savivaldybės „Lyderių laikas 3“ projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programą	Stiprinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, mokytojų bendradarbiavimą, kuriant mokytojų mokymosi bei dalinimosi patirtimi kultūrą, tobulinant pamoką, ugdomasias veiklas, kuriose būtų sėkmingai ugdomos mokinių kompetencijos, siekiant mokinių mokymosi bei ugdymosi pažangos, teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai bei didinti ugdymo paslaugų prieinamumą.	1. Mokytojų skatinimas už kryptingą pedagoginę veiklą ir rezultatus (rezultatas – įvertinti ir apdovanoti 3 mokytojai premijomis). 2. Mokytojų kvalifikacijos, profesinių kompetencijų ir profesinio augimo tobulinimas (mokytojų kūrybinės stovyklos, konferencijos, forumai, debatai ir kt.(rezultatas – surengta mokytojų kūrybinė stovykla). 3. Mini stažuotės Savivaldybės ugdymo įstaigose (rezultatas 2-3 stažuotės)
1.3. Stebėti ir užtikrinti Švietimo centro veiklos (paslaugų) kokybę	Švietimo centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes	Įvykdytas metinis Švietimo centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir paviėšinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“
1.4. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio (toliau -UTA) diegimą Pakruojo rajono savivaldybėje 2024 m.	Plėtoti mokytojų kompetencijas ir teikti metodinę pagalbą pasirengiant UTA diegimui	Projekto “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” mokymuose dalyvavusių asmenų patirties sklaida Organizuojami visų dalykų mokytojų metodiniai pasitarimai ,mokyklose veikia UT darbo grupės. Kuriamas naujas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų planas 2024–2025 metams .

1.5. Tęsti Trečiojo amžiaus universiteto veiklų koordinavimą.	Programa skirta mokymosi visą gyvenimą galimybių sudarymui vyresnio amžiaus žmonėms, tenkinanti jų saviraiškos ir savirealizacijos poreikius	Organizuoti švietėjiškas veiklas senjorams, pažymėti TAU universiteto veiklos 10- metį, įkurti fakultetą Linkuvos bendruomenei. Teikti projektą Pakruojo miesto VVG.
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji resursai (ligos, nedarbingumas)

9.2. Nauji švietimo įstaigų administravimo ir veiklos dokumentai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)

(data)
švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)