

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 168296770, adresas: Vytauto Didžiojo g. 63, LT 83158 Pakruojis.

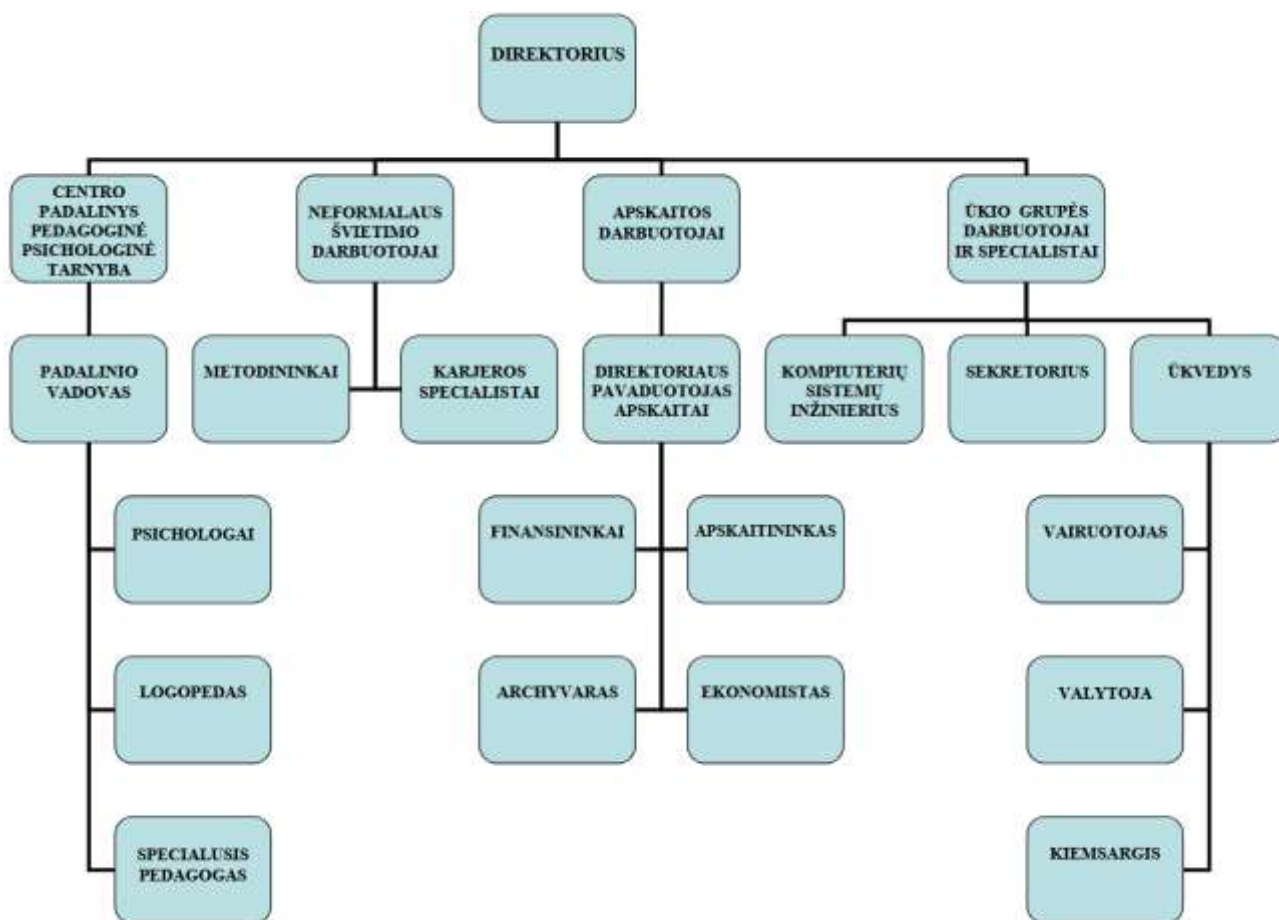
Švietimo centras turi padalinį – Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – Tarnyba), kurios buveinė: Miško g. 2 Linksmučių k., Pakruojo r. sav.

Švietimo centro pagrindinė paskirtis – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kodas 31814108. Švietimo centras atlieka ugdymo įstaigų centralizuotą finansinę apskaitą.

Švietimo centro administracija: direktorė R. Juozapavičienė, direktoriaus pavaduotoja apskaitai R. Šukienė, Pedagoginės psichologinės tarnybos vadovė A. Pabilionienė, ekonomistė S. Grėbliauskienė.

Švietimo centras vykdo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Švietimo centre yra 29 etatai, dirba 28 darbuotojai. Švietimo centro struktūra.



Švietimo centre dirba savo srities profesionalai. Darbuotojai keičiasi tik jei ateina laikas išeiti į pensiją. Nuosekliai vyksta darbuotojų veiklos, krūvių vertinimas siekiant optimizuoti darbų

pasiskirstymą, aptarti rezultatus. Planuojamos lėšos ir laikas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui, įtraukimui į organizacijos komandines veiklas. Veikia Švietimo centro darbo taryba. Švietimo centro darbuotojų skaičius atitinka veiklų mastą ir galimybes.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS POKYČIAI ĮGYVENDINANT STRATEGINIO PLANO IR 2024 M. VEIKLOS PLANO NUOSTATAS

Švietimo centras yra Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga.

Švietimo centro 2022–2026 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Pakruojo savivaldybės strateginiu plėtros planu 2021–2030 metams, Švietimo centro nuostatais ir apibrėžia Švietimo centro plėtros strategines kryptis, tikslą, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti bei numato veiklos rezultatus.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų finansinę apskaitą, specialios pedagoginės ir psichologinės pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

Švietimo centro tikslai:

1. Sudaryti sąlygas pedagogams ir kitiems asmenims mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, skatinti pedagogų ir kitų asmenų kūrybiškumą, pažangias iniciatyvas;
2. Teikti pedagoginę psichologinę ir konsultacinę pagalbą ugdymo įstaigoms, mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams) ir kitiems rajono bendruomenės nariams;
3. Užtikrinti kokybišką finansinės apskaitos tvarkymo paslaugų teikimą švietimo įstaigoms;
4. Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir (ar) darbinės veiklos pasirinkimui perėjimui iš mokymosi aplinkos į darbinę aplinką.

Vadovaujantis strateginiu planu buvo parengtas 2024 metų veiklos planas. Strateginio plano ir veiklos plano uždaviniai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus.

2024 metais pedagogams, mokiniams ir kitiems rajono bendruomenės nariams organizavome 219 renginių, kuriuose dalyvavo 3470 dalyvių.

Renginių formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1	2	3
Seminarai	25	417
Paskaitos	6	115
Edukacinės išvykos	1	7
Tęstiniai mokymai	3	48
Kiti renginiai pedagogams su KTP* (diskusijos, konsultacijos, kt.)	4	150
Viso pagal KTP* organizuoti renginiai, dalyviams išduoti pažymėjimai:	39	737
Atviros pamokos	5	47
Parodos	1	8
Konferencijos	2	151
Metodiniai pasitarimai	21	185

Įvairūs kiti renginiai skirti rajono mokytojų bendruomenei	10	285
Viso renginiai be KTP*, be pažymėjimų:	39	676
Viso su KTP* ir be KTP*, su pažymėjimais ir be pažymėjimų:	78	1413
Renginiai mokiniams, projektinė veikla, neformalus vaikų švietimas.	69	76
Trečio amžiaus universiteto užsiėmimai (TAU)	45	765
Konkursai, olimpiados, festivaliai mokiniams	27	1216
Viso kiti renginiai:	141	2057
Iš viso renginių per 2024 kalendorinius metus:	219	3470

Kokybiška metodinė pagalba mokykloms buvo teikiama, atsižvelgiant į dalykų mokytojų, vadovų tobulinimo poreikių ir rajono mokyklų valstybinių brandos egzaminų (VBE), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) duomenų analizę.

Parengtos ir vykdomos 33 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos. Pagal šias ilgalaikes programas mokytojai analizavo atnaujintą ugdymo turinį, gilinasi į metodikas, tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.

Atnaujintas turinys vykdomas nacionalinio projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2.1 veiklos rėmuose. Švietimo centras koordinavo rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimą, parengė rajono UTA plano 2022–2023 m. įgyvendinimo apžvalgą su praktinės veiklos pavyzdžiais, parengė naują 2024-2025 metų planą.

Pakruojo rajono savivaldybės mero potvarkiu 2024 04 16 Nr.MV-143 buvo patvirtintas 2024-2025 metų atnaujinto ugdymo turinio diegimo Pakruojo rajono savivaldybėje veiksmų planas <https://sjscpakruojis.lt/atnaujinto-ugdymo-turinio-diegimas-pakruojo-rajone/> Kaupiama pedagogų metodinių darbų bazė, kurią galima matyti internete <http://www.sjsc.pakruojis.lt/wp-content/uploads/2022/01/Metodiniai-darbai.pdf>

Rajono pedagogams organizuoti ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo renginiai:

„Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“ (mokyklų bibliotekininkams, jie dalyvavo seminare „Edukacinės programos bibliotekoje“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą istorijos ugdymo turinį“ (istorijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“ ir „Istorijos ugdymo turinio įgyvendinimas 6, 8, 10 ir 12 klasėse: praktiniai pastebėjimai“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą muzikos ugdymo turinį“ (seminarai „Kompetencijos ir jų vertinimas pamokose“, bei „Jaunuolio balso ugdymas. Kvėpavimas ir artikuliacija“, „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas rusų kalbos pamokose“ (rusų kalbos mokytojai dalyvavo seminare „Integruotas kalbų ir dailės mokymas(is). Komiksai“ bei kūrybinėse dirbtuvėse „Kūrybiškumas ir dalykų integracija: pamokų planų laboratorija“, kuriose pristatė savarankiškus darbus, Dailės ugdymo turinio kūrimo galimybes mokyklos lygmeniu“ (seminarai „Ugdymo turinio įvairinimas: Stasio Ušinsko kūrybos tyrinėjimai“ ir „Dailės ugdymo turinio kūrimas pasitelkiant dailės galerijų ir muziejų erdves“, „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirengiant bei įgyvendinant atnaujintą lietuvių kalbos ugdymo turinį“

(seminaras „Praktiniai aspektai įgyvendinant atnaujintą lietuvių k. ir literatūros ugdymo turinį“), „Šiuolaikinės ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas pasirenkant bei įgyvendinant atnaujintą anglų kalbos ugdymo turinį“ (seminaras „Dirbtinio intelekto įrankių panaudojimas užsienio kalbų mokymui ir mokymuisi“).

„Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“, „Bendrosios prevencinės veiklos švietimo sistemoje plėtojimas“, „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, kalbinių gebėjimų ugdymas“, „Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus“, „Praktiniai ir teoriniai fizinio ugdymo aspektai dirbant su vaikais“, „Socialinių pedagogų, darbuotojų bendradarbiavimas ir patirtys: mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas mokykloje“, vyko 40 akad. val. pedagogų stažuotė „Pedagogų veiklos galimybės plėtojant vaiko individualios pažangos (VIP) kultūrą mokykloje“.

Kitos atskirų dalykų ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos ir profesinių kompetencijų tobulinimo renginiai, vykdomi pagal šias programas, pasižymėjo formų įvairove: buvo organizuojami tiek seminarai, tiek diskusijos, refleksijos, edukacinės išvykos, stovyklos, stažuotės.

Suorganizuotos 27 olimpiados ir konkursai mokiniams (1216 dalyvių). Olimpiados buvo organizuojamos mišriu būdu t.y. dalis nuotoliniu būdu, dalis kontaktiniu būdu. Mokiniai ir jų mokytojai apdovanoti Švietimo centro padėkos raštais ir diplomais. Labai gerai pasirodę olimpiadų dalyviai buvo pakviesti dalyvauti respublikinėse olimpiadose, kur užėmę prizines vietas buvo pakviesti dalyvauti tarptautinėse olimpiadose (1 mokiny). Pakruojo r. savivaldybė skyrė lėšų olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimui. Organizavome gabių vaikų skatinimui skirtą renginį „Už pirmąsias gyvenimo pergalės“, kuriame pasveikinome 145 mokinius ir jų mokytojus. Pakruojo „Rotary“ klubo prezidentas M. Gudas įteikė piniginius prizus 7 ir 8 klasių mokiniams, pelniusiems prizus matematikos olimpiadose.

Visa informacija apie olimpiadas, konkursus ir parodas yra skelbiama Švietimo centro puslapyje: <https://sjscpakruojis.lt/category/olimpiados/rezultatai/>

2024 m. Švietimo centras vykdė Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai“. Joje dalyvavo 75 (unikalūs) mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pakruojo r. Žeimelio pagrindinės mokyklos. Kiekvieną mėnesį 75 mokiniai turėjo 8 val. trukmės užsiėmimus. Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis-išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

2024 m. birželio mėnesį vyko 5 dienų dieninė vaikų vasaros stovykla „Ieškau. Bandau. Randu“, dalyvavo 17 mokinių. Pagrindinis stovyklos tikslas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas. Vykome į Telšių profesinio rengimo centrą, Šiaulių technologijos mokymo centrą, Joniškio žemės ūkio mokyklą, Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultetą, susipažinome su jų siūlomomis mokymo programomis, išbandėme praktiškai jų siūlomas veiklas. Taip pat dalyvavome edukacinėse programose.

Švietimo centro STEAMuko klasėje vyko STEAM edukacinės pamokos, panaudojant 3D rašiklius. 2024 metais Švietimo centrui buvo deleguotos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių išvykų į Šiaulių STEAM centrą koordinavimo funkcijos. Pakruojo rajono savivaldybė skyrė 10000 Eur mokinių

užsiėmimams VUŠA STEAM centre. Švietimo centras koordinavo lėšų paskirstymą, apmokėjo sąskaitas. Švietimo centras koordinuoja vaikų ir jaunimo savanoriškos tarnybos įgyvendinimą. Vyko paskaitos jaunimui skirtos savanorystės viešinimui „Jaunimo savanoriškos tarnybos galimybės Pakruojo rajone“, Pakruojo rajono mokyklose, rajoniniuose jaunimo renginiuose.

Įgyvendinamas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ projektas Pakruojo rajone“. Projekto tikslas: užtikrinti kokybiškus karjeros planavimo procesus rajono ugdymo įstaigose.

Pakruojo „Atžalyno“ ir Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos mokiniai vyko į studijų muges Panevėžyje ir Kaune, kurios sustiprino mokinių mintis pasirenkant savo ateities kryptį. 2024 m. sausio mėnesį buvo surengta išvyka į studijų mugę Kauno „Žalgirio“ Arenoje, kur mokiniai galėjo susipažinti su įvairių aukštųjų mokyklų pasiūlymais ir tiesiogiai bendrauti su jų atstovais. Mokiniai taip pat lankėsi Lietuvos sveikatos mokslų universitete, kur gilino žinias apie medicinos ir sveikatos priežiūros srities studijas ir profesijas. 2024 metų pavasarį buvo organizuoti keli dideli karjeros ugdymo renginiai. Vyko rajoninė karjeros diena vyresnių klasių mokiniams, kurios tema buvo „Apie tai, kas tau svarbu“. Susitikime dalyvavo „Whatansu.lt“ atstovai. Gegužės mėn. Pakruojo r. mokiniai dalyvavo Verslumo mugėje Pakruojo mažajame turgelyje, kur buvo pristatytos verslo kūrimo galimybės nuo idėjos iki realizacijos. Lapkričio pirmąją savaitę, minint verslumo savaitę, Pakruojo turizmo ir informacijos centro ir Pakruojo kredito unijos iniciatyva buvo organizuoti apsilankymai Pakruojo rajono įmonėse, mokiniai galėjo geriau pažinti įvairių profesijų atstovus ir prisiliesti prie jų tiesioginio darbo. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje buvo surengta energetikos pamoka III-IV klasių gimnazistams, kurios metu AB „Ignitis“ projektų vadovė D. Ežerskytė pristatė energetikos sektoriaus galimybes.

2024 m. gimnazistai susitiko su Jaunimo agentūros tarptautinių projektų koordinatore S. Dedūraite, kuri pristatė savanoriškų veiklų projektus. Taip pat mokiniai dalyvavo nuotolinėje protų kovoje, kurios tema buvo tvarumas ir rūšiavimas. Šios veiklos ir renginiai padėjo mokiniams geriau suprasti įvairias profesijas, karjeros galimybes ir verslumo principus. 2024 metais karjeros specialistės ir toliau siekė užtikrinti, kad mokiniai turėtų reikiamas žinias ir įgūdžius savo ateities pasirinkimams. Mokiniams nuolat buvo perduodama informacija karjeros klausimais TAMO sistemoje, taip pat Facebook puslapyje. Karjeros specialistės bendravo ir bendradarbiavo ne tik su mokiniams, teikė jiems individualias ir grupines konsultacijas, bet ir jų tėvais, dalinosi naudinga informacija vaikų studijų pasirinkimo kelyje.

Lyderių laiko 3 projekto „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2022-2024 m. programos, kuri patvirtinta Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2021 metais ir finansuota Pakruojo rajono savivaldybės (10 000 Eur) įgyvendinimu rūpinosi Švietimo centras. Organizavome mokytojų stovyklą Kelmės rajone „Atrask kūrėją savyje“, rajoninę rudeninę mokytojų dienos šventę, kurioje buvo paskelbti 2024 metų iniciatyvų skatinimo konkurso nugalėtojai, „Metų mokytojo“ nominacijos buvo skirtos Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos fortepijono mokytojai R. Venslovienei, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos biologijos mokytojai metodininkei D. Makauskienei ir Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos matematikos mokytojai metodininkei S. Kairienei.

2024 metais sėkmingai įgyvendinom „Tūkstantmečio mokyklos“ programą. Programos siekiamas rezultatas – kiekvienam besimokančiajam sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų mokyklų ir savivaldybių.

Šiais metais baigta įvykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programai parengta ilgalaikė „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“ programa, kuria siekėme tobulinti pedagoginių darbuotojų profesines kompetencijas ir bendruosius gebėjimus STEAM srityje. Parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimus“ bei kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtrauktis bendrojo lavinimo mokyklose“. Įgyvendinom lyderystės srities 40 val. mokymus „Inovatyvios vadybos praktikos ir asmeninė lyderystė kiekvieno vaiko sėkmei“, organizavom refleksinį viso projekto renginį „Kuriu. Nešu. Didžiuojuos“. Refleksiniame renginyje dalyvavo 115 rajono pedagogų, jo metu vyko savęs vertinimas mokymosi ir praktikos aplinkoje, akcentuojant patirtį, teigiamus ir neigiamus jos aspektus, įvardijant, kas yra naujo sužinota, kokie nauji įgūdžiai įgyti (siekiant mokymo(si) kokybės) ir kaip juos sekėsi pritaikyti profesinėje veikloje.

Prie Švietimo centro įsteigtas mokytojų STEAM klubas, kuris šiuo metu jungia 12 gamtos mokslų atstovų. Ateityje planuojame, kad prisijungs technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos mokslų sritimis atstovaujantys mokytojai. Klubo narių susitikimų metu vykdomos įvairios veiklos susijusios su STEAM sritimis: įvairūs renginiai, projektai, eksperimentai, dirbtuvės.

Švietimo centras inicijavo skaitmeninės platformos „**Pakruojo rajono tinklaveika**“ sukūrimą ir įgyvendinimą. Šios skaitmeninės platformos vizija – suteikti galimybes rajono mokytojams, mokiniams, tėvams naudotis aukštos kokybės švietimo ištekliais ir galimybėmis. Su šios programos projektu galima susipažinti Švietimo centro internetiniame puslapyje, adresu <https://ikt.idomipamoka.lt/pakruojo-tinklaveika>

Ši programa yra unikali, nes apjungia viso rajono mokytojus, mokinius, tėvus bendriems siekiams: išteklių optimizavimui (dalijantis mokymo ištekliais, priemonėmis, technologijomis, specialistų žiniomis, mokyklos (rajonas) gali efektyviau panaudoti turimas lėšas), švietimo kokybės kėlimui (bendradarbiaujant, mokytojai gali tobulinti savo kompetencijas, dalintis inovatyviomis ugdymo metodų ir priemonių idėjomis, kurti unikalias mokymo patirtis, vykdyti projekcinę veiklą, automatizuoti mokymo darbus), mokinių pasiekimų gerinimui (tinklaveika leidžia sukurti įvairesnes mokymosi galimybes, pritaikytas skirtingų mokinių poreikiams) bendruomenės stiprinimui (bendradarbiavimas tarp mokyklų stiprina ryšius su vietos bendruomene, skatina tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą bei aktyvų tėvų dalyvavimą mokiniams renkant papildomas popamokines veiklas). Ši skaitmeninė programa – produktas, kuris turi pridėtinę vertę ir galimybę prisitaikyti prie nuolat besikeičiančios švietimo bendruomenės poreikių.

Siekiant įgyvendinti išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2024 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei 4“. Rajono pensinio amžiaus mokytojai buvo pakviesti į šventę, kurioje klausėsi muzikos, dalinosi prisiminimais. Kasmet įsitraukiam į respublikinę suaugusiųjų švietimo savaitę, kurios tema 2024 metais buvo „Nustebink save mąstymu“ ir Pakruojo gyventojus kvietėme į šios savaitės renginius. Parengtas Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2024–2026 metams (patvirtintas Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-193).

Švietimo centras 2024 m. su partneriais–Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru bei Joniškio rajono švietimo centru susibūrė į konsorciumą ilgalaikiam tikslui – susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę, siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą

per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklą įvairovę ir efektyvumą. Konsorciumo partneriai pasirašė sutartį dėl „Erasmus+“ programos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-ADU-000205728 įgyvendinimo. Numatyta, kad 2024–2025 metų mobilumuose dalyvaus įstaigų ir partnerių besimokantieji, o į mokymus vyks ir kvalifikaciją tobulins įstaigų darbuotojai. Naujajame etape daugiau dėmesio bus kreipiama vienam iš Erasmus+ programos prioritetų – įtraukčiai.

2024 m. Švietimo centro metodininkas dalyvavo Erasmus + programos projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-ADU-000131371 darbo stebėjimo vizite Ispanijoje. Grįžus skaitė paskaitą TAU senjorams apie suaugusiųjų neformalų švietimą Tenerifėje (Ispanija). 2024 m. pagal projektą Erasmus+ - programos dalyvių mobilumas Nr.TS-89. Projekto kodas: 2024-1-LT01-KA121-ADU-000205728, vyko į kursus „Socialinė įtrauktis ir įgalinimas suaugusiųjų mokymosi kontekste Italijoje“.

Dalyvauta Erasmus+ KA1 asmenų mobilumui mokymosi tikslais skirtame projekte Nr. 2023-1-LT01-KA121-ADU-000131371 (mobilumas-kursai „Skaitmeninio raštingumo ir kūrybiškumo sąveika: nestandartinis mąstymas“ 2024 m. balandžio mėn.Romoje, Italija)

2024 m. buvo pabaigtos programos „Nordplus Adult 2021“ projektas „Don't be afraid to compute“ (Nr.NPAD-2021-10134) veiklos, kurių metu Švietimo centras (partneris) bendradarbiavo su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo centru „Azote“ NVO „Ritineitis“, Latvija (koordinatorius) ir Lansi-Suomen Opisto/West Finland College, Suomija (partneris). Dalyvauta projekto susitikime 2024 m. kovo mėn., (įskaitant ir kelionės dienas) Huittinen mieste (Suomija).

Toliau tęsiama Trečiojo amžiaus universiteto veikla. 2024 m. vyko įdomūs susitikimai su politikais: Pakruojo rajono savivaldybės meru S. Margiu, UAB Pakruojo Komunalininkas, UAB Pakruojo „Šiluma“, UAB „Pakruojo vandentiekis“ vadovais, kurie atsakė į senjorų klausimus ir pageidavimus. Dalyvavo susitikimuose su J. Nekrašumi, Vilniaus Pilaitės Šv. Juozapo parapijos klebonu R. Doveika, akių gydytoja D. Venslovaite, gydytoju T. Vilūnu.

Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai domėjosi daile, sveikata, išvykomis. Vykome į pirmąją senjorų savaitę Palangoje, jubiliejinę Vyskupijos šeimų šventę Šiauliuose, valstybės Pažinimo centrą Vilniuje, Vilniaus knygų mugę.

Pradėjome kiekvieną mėnesį lankyti spektaklius Šiauliuose ir Panevėžyje. Susibūrė teatro studija, IT besidominčių grupelė, bei kiekvieną savaitę sportuojame Pakruojo rajono sporto centre. Dalyvaujame Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos 2023 m. spalio mėnesį inicijuotame projekte „Skaitmeninis dešimtmetis: nė vienas nėra pamirštas“. Projekto tikslas – senjorų skaitmeninės atskirties mažinimas. Projektą globoja Lietuvos Respublikos Prezidentas Gitanas Nausėda. Vykome į prezidentūroje organizuotą šio projekto atidarymą.

Buvo atidarytas TAU filialas Pakruojo r. Rozalimo miestelyje, kuris vienija 35 klausytojus. Jie aktyviai renkasi į užsiėmimus, džiaugiasi galimybe būti kartu ir mokytis.

Pedagoginė psichologinė tarnyba sėkmingai organizuoja savo veiklas. Tarnyboje įvertinti 163 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvą, kokią švietimo pagalbą teikti. Penkiolikai rajono moksleivių pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir/ar vertinimo instrukcijos.

Be vertinimo, tarnybos specialistės teikė psichologinę bei specialiąją pedagoginę pagalbą. Psichologės konsultavo 48 vaikus, jiems suteikė 341 individualią konsultaciją. Specialiosios pedagogės užsiėmimus lankė 3 mokiniai, kuriems ji pravedė 57 individualias pratybas. Logopedės pratybas lankė 4 vaikai. Jiems praveisti 224 individualūs logopediniai užsiėmimai. Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Tarnybos specialistės suteikė 978 metodines ir (ar) informacines konsultacijas. Iš jų mokiniams – 402, 69 – mokytojams, 23 – mokyklos administracijos atstovams, 255 – švietimo pagalbos specialistams, 207 – tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams, 5 savivaldybės administracijos atstovams, 17 – socialiniams partneriams. Psichologės paskaitė 8 paskaitas mokiniams rajono mokyklose, pravedė 9 grupinius užsiėmimus psichologinėmis temomis.

Siekiant stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu buvo praveisti įvairūs mokymai, paskaitos, konsultacijos mokytojams, mokytojų padėjėjams: STEP mokymai tėvams, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai besiatestuojantiems rajono pedagogams, seminaras pedagogams, spec. pedagogams, mokytojo padėjėjams „Atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymo ypatumai įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“, paskaita Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje apie disleksiją, konsultacija pradinių klasių mokytojų „Kokie bus specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai?“

Tarnyboje veiklą tęsė suburta savipagalbos grupė tėvams, kurių vaikai turi įvairiapusių raidos sutrikimų. Tėvai rinkosi į susitikimus, kurių metu dalinosi savo patirtimi ir rūpesčiais, susitiko su specialistais, išklausė jų patarimų ir rekomendacijų, aptarė metodinę literatūrą. Išskirtinė grupės šių metų veikla – įvairios edukacijos, kurias finansavo UAB „Taurita“.

III SKYRIUS IŠTAIGOS ŪKINĖS-FINANSINĖS VEIKLOS REZULTATAI

Planingai įgyvendinama Švietimo centro finansinė apskaita. Švietimo centrui 2024 metams buvo patvirtinta **853319 Eur** išlaidų sąmata, kurią sudarė: **Mokymosi lėšos – 81487 Eur**, iš to skaičiaus. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra. **Valstybės biudžeto lėšos – 60832 Eur**, iš to skaičiaus. Sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra. **Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 679200 Eur**, iš to skaičiaus. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra. **Spec. programos lėšos – 31 800 Eur**, iš to skaičiaus. Spec. programos sąmata buvo įvykdyta.

Bendradarbiaudami su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinome **555 Eur** vertės projektą „Susitikt tave norėčiau vėlei 4“.

Džiugina Pakruojo rajono savivaldybės ir rajono tarybos sprendimai skirti tikslines lėšas atskiroms programoms įgyvendinti. Gaunamos lėšos TAU programai – **8000 Eur**, Pakruojo r. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių išvykų į Šiaulių ir Panevėžio STEAM centrus koordinavimui (10000 Eur) „Sąlygų mokytojų profesiniam augimui sudarymas“ 2025–2027 m. programai, (**12000 Eur**). Mokinių

karjeros ugdymui–**5000 Eur**, mokinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų pagerbimui–**4000 Eur**. Savivaldybė skyrė lėšų dalies pastato išorės remontui **14000 Eur**. Šios lėšos palengvina veiklų planavimą ir organizavimą, bet įpareigoja tikslingai jas naudoti bei kasmet sugalvoti vis įdomesnius ir originalesnius renginius.

IV SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS

2024 metais Pakruojo Kontrolės ir audito tarnyba atliko Švietimo centro ilgalaikio turto nuomos vertinimo auditą. Šis auditas yra atliekamas siekiant įvertinti, ar tinkamai valdomas ir naudojamas Savivaldybės išnuomotas turtas, atsižvelgiant į pasirašytas nuomos sutartis, tiek vykdytas konkurso būdu, tiek sudarytas be konkurso 2023-2024 m. I pusmečio laikotarpyje. Reikšmingų pažeidimų nenustatyta.

Finansų skyriui pildytas klausimynas apie vidaus kontrolės įgyvendinimą 2024 metais, turto skyriui dėl pastatų energetinių duomenų. Nacionalinei švietimo agentūrai apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną už 2023 metus. Po klausimyno pateiktos išvados: vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną ir analizę – Švietimo centro ir Švietimo skyriaus specialistų komandos vizitai į mokyklas aptariant ir analizuojant mokinių rezultatus. Išklausoma mokyklų vadovų nuomonė apie mokymų turinį ir įtaką mokinių pažangai. Grįžtamasis ryšys gaunamas formaliu ir neformaliu būdu. Metodinių būrelių pasitarimuose aptariamos įvykdytos programos, atskiri moduliai. Mokytojai pasidalina savo praktikomis, kurias išbandė, įgyvendino po mokymų.

PKT programų įgyvendinimo metu mokymai stiprino bendruomenę, pozityviai keitė požiūrį į ugdymo įstaigų veiklos planavimą, organizavimą. Stebėta ryškesnė organizacijų pažanga. Pedagogai drąsiau ėmėsi lyderystės, vadovavimo darbo grupėms. Į organizacijų veiklas aktyviau įsitraukė tėvų bendruomenė.

V SKYRIUS

PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Švietimo centras susiduria su spec. lėšų surinkimo mažėjimu, nes mokyklose mažėja vaikų ir mažėja lėšos skirtos kvalifikacijos tobulinimui, o jos kartais išleidžiamos kitiems kvalifikacijos tobulinimo teikėjams arba perkeliamos į kitas eilutes, bet neskiriamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

Švietimo centro pastato išorė yra labai prasta, todėl prašėme lėšų pastato išoriniam atnaujinimui. Švietimo centre vyksta aktyvus gyvenimas, jame dirba Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Pakruojo r., įsikūręs Pakruojo r. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, užsiėmimus lanko pedagogai, vaikai ir senyvi rajono žmonės. Pastatas yra miesto centre. Gavome lėšų 2024 metais ir atnaujinome Švietimo centro pastato fasadinę dalį, šiemet toliau tvarkysime kitas sienas.

Ateities planuose naujas 30-35 vietų autobusas, kuris išspręstų mokytojų ekskursijų su vaikais klausimą, (kai ekskursijos vyksta pamokų metu mokykliniams autobusams reikia vežti vaikus į namus po pamokų), išspręstų J. Pakalnio meno mokyklos mokinių pavėžėjimo į konkursus problemą bei TAU universiteto klausytojų išvykų po Lietuvą problemą.

Švietimo centro direktorė

Rima Juozapavičienė

