



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2021 m. balandžio 29 d. Nr. T-77

Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojis rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-55 „Dėl Pakruojis rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojis rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 297 punktu, Pakruojis rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Pakruojis suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Saulius Margis

PATVIRTINTA

Pakruojo rajono savivaldybės tarybos

2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-77

PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau–Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos, specialios pedagoginės ir psichologinės, Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

2020 metais buvo įgyvendinamas Švietimo centro 2019-2021 m. strateginis planas. Strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2020 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginę bendruomenę. Švietimo centro 2020 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano tikslais, uždaviniais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Švietimo centro bendruomenės narių pasiūlymus.

1. Švietimo centro tikslas – užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę.

Planuojant 2020 metų veiklas, buvo atsižvelgta į naujuosius „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus“, kurie buvo patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu (2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija). Įgyvendinant šį tikslą buvo svarbu atsižvelgti į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2020 metais pedagogams organizavome 47 renginius, kuriuose dalyvavo 660 pedagogų, atsižvelgiant į tai, kad pedagogų rajone mažėja ir į tai, kad vyksta daug su LL3 projektu ir su kitais projektiniais mokymais susijusių veiklų, tai didelis dalyvių skaičius. Parengtos ir pradėtos įgyvendinti ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Mokyklos bibliotekininko lyderystės ir bendradarbiavimo aktualizavimas ugdymuisi stiprinti“ (mokyklų bibliotekininkams 2020-09-25 buvo sudaryta galimybė domėtis savo kolegų patirtimi paskaitoje „Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės–Bitės gimnazijos veikla: idėjos mokyklos bibliotekininkui“), „Istorinio mąstymo ugdymo iniciatyvos: gyvenamosios vietovės istorijos aktualizavimas ir mokymosi aplinkybių kūrimas šiuolaikinėje pamokoje“ (2020-10-09 istorijos mokytojams organizuota respublikinė konferencija „Gyvenamosios vietovės istorijos mokymas: tradicinis ir netradicinis požiūris į Pakruojo rajono miesto ir rajono istoriją“), „Inovatyvios pedagoginės praktikos, ugdymo metodai bei priemonės mokymosi paradigmos stiprinimui šiuolaikinėje anglų kalbos pamokoje“ (anglų kalbos mokytojai turėjo galimybę dalyvauti seminare–edukacinėje išvykoje „Vizualinio mąstymo strategijos panaudojimo galimybės anglų kalbos pamokoje“, kuris buvo organizuotas MO muziejuje 2020-10-23), „Refleksijos ir įsivertinimo kompetencijų tobulinimas“ (Linkuvos gimnazijos mokytojai 2020-11-09 ir 2020-11-13 dalyvavo nuotoliniu būdu organizuotame seminare „Refleksijos ir įsivertinimo metodai šiuolaikinėje mokykloje“), „Efektyvus ir kūrybiškas IKT ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių

naudojimas muzikinio ugdymo procese“ (muzikos mokytojai dalinosi savo darbo patirtimi 2020-11-16 nuotoliniu būdu organizuotame seminare „IKT priemonių naudojimas, siekiant efektyvesnio ir patrauklesnio muzikinio ugdymo mokykloje“).

Pabrėžtina, kad profesinių kompetencijų tobulinimo renginių, vykdomų pagal šias programas, formos yra labai įvairios: paskaitos, konferencijos, seminarai, edukacinės išvykos.

2020 m. mokytojams buvo iššūkių metai. Reikėjo greitai susirasti IT priemones, kurias būtų galima naudoti mokant mokinius nuotoliniu būdu. Chemijos, biologijos, fizikos, matematikos, pradinį klasių dalykų mokytojams buvo organizuoti metodiniai pasitarimai, kuriuose bendromis jėgomis sprendėme: kaip išdėstyti naują mokomąją medžiagą, kaip vykdyti mokinių žinių patikrinimą. 2020 m. rugsėjo, spalio mėnesiais vyko intensyvus socialinio, gamtamokslinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų, matematikos ir kitų dalykų mokytojų savo sukurtų priemonių karantino laikotarpiu pristatymas.

Suorganizuota 20 olimpiadų ir konkursų mokiniams, juose dalyvavo 1014 mokinių. Tris mokiniams suplanuotus renginius dėl pandemijos teko atšaukti: informacinių technologijų konkursą (5–8 kl.), Tarptautines jaunųjų matematikų varžybas, rajono 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadą. Bet buvo suorganizuotos pirmosios olimpiados ir parodos nuotoliniu būdu: rajono geografijos olimpiada 9–12 kl. ir Pakruojo rajono mokinių darbų paroda.

2020 m. Švietimo centre veikė rajono mokyklų mokinių dailės darbų (atidaryta 2019-12-09) paroda. 2020 m. lapkričio 20 d. atidaryta antra rajono mokyklų mokinių dailės darbų paroda „Su savo TAUTA mes stiprūs“. Šios kasmetinės parodos atidarymas buvo tikrai netradicinis. 23 dalyvių darbai buvo eksponuojami Švietimo centro puslapyje, o autoriai ir jų mokytojai tą dieną susitiko nuotoliniu būdu.

2020 m. Švietimo centras vykdė neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Mokinių ugdymas karjerai Pakruojo raj. sav.“. Joje dalyvavo 38 mokiniai iš Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos. Mokiniams buvo suorganizuota 46 užsiėmimai (92 valandos). Pagrindinės programos veiklos: praktinis susipažinimas su profesijomis–išvykos į darbo vietas, edukacinės programos įvairiuose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, savęs pažinimo testų atlikimas, užduotys skirtos karjeros kompetencijoms tobulinti, karjeros informacijos paieška internete. Mokiniai lankėsi įvairiose Lietuvos įmonėse, įstaigose ir susipažino su jų veikla, bei įvairių profesijų atstovais, jų darbo sąlygomis. Dalyvavo edukacinėse programose šalies muziejuose, kultūros centruose, menų dirbtuvėse, kurios supažindina su įvairiomis profesijomis, amatais ir praktiškai jas išbandė.

Įgyvendinti 2 projektai jaunimui, kuriems skirtas finansavimas iš Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti programos „Planuok karjerą“ (700 Eur) ir „Pažink save“ (890 Eur). Pagrindinis projektų tikslas – tobulinti mokinių karjeros ugdymo kompetencijas. Projektuose dalyvavo 55 mokiniai. Projektų pabaigoje paprašius mokinių įvertinti projektų veiklas, visi mokiniai labai džiaugėsi turiningai praleidę vasaros atostogų dalį, daug sužinoję naujos informacijos apie karjeros planavimo žingsnius, atlikę Hollando profesijos pasirinkimo testą, sužinojo ir pasitvirtino jiems tinkančias profesijas. Mokiniai buvo labai dėkingi už dalyvavimą edukacinėse programose, kurių metu susipažino su profesijomis, amatais ir išgirdo daug praktinių patarimų apie verslo kūrimą. Iš viso per metus karjeros ugdymo paslaugas gavo 851 mokinys.

Stiprinant konsultavimo paslaugų kokybę, siekiama tęstinumo. Vyksta mokinių konsultavimas dėl savanoriškos veiklos. Konsultavimo veiklos metu prisidėta prie tarptautiškumo plėtos: mokyklos konsultuotos Erasmus+ KA2 projektų rengimo klausimais. Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos komanda konsultuota dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Creativity and Art for Strengthening the Key Competences in Learning Environments“ (mokykla 2020-10-29 pateikė paraišką finansavimui kaip koordinuojanti institucija); Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija – dėl paraiškos teikimo Erasmus+KA2 projektui „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų

metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“ („Engaging ways to science: empowering project-based learning for interdisciplinary science education“) įgyvendinti 2020-2022 (mokykla pateikė papildomą paraišką kaip partneris ir gavo finansavimą), gimnazijos komanda konsultuota Erasmus+KA2 projekto „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ („Strengthening an interdisciplinary approach for an effective science teaching and learning“) įgyvendinimo (2018-2021) klausimais.

Linkuvos gimnazijos ir Pašvitinio pagrindinės mokyklos bendruomenės konsultuotos dėl nacionalinio projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001 1.3 veiklos „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ įgyvendinimo (problemos išgryninimas ir formulavimas, veiksmų plano sudarymas, veiklų įgyvendinimas, kompetencijų tobulinimo veiklos) jų organizacijose. Iš viso 2020 m. spalio–gruodžio mėnesiais suorganizuota 14 konsultacijų (Pašvitinio pagrindinei mokyklai – 9, Linkuvos gimnazijai – 5).

2. Švietimo centro tikslas – didinti švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą visiems rajono gyventojams.

Siekiant įgyvendinti šį tikslą bei išsikeltą užduotį – sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims ugdytis bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas 2020 metais bendradarbiaujant su asociacija „Švietimas visiems“ įgyvendinom projektą „Atrask laiko sau“ (500 Eur), Pakruojo rajono gyventojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Kaip tvarkytis su stresu ir nerimu?“ bei „Sveikame kūne-sveika siela“. Jų tikslas buvo stiprinti Pakruojo rajono narių psichologinę ir fizinę sveikatos būklę karantino laikotarpiu.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokymo(si) veiklų senjorams įvairovės ir efektyvumo didinimas stiprinant švietėjų kompetencijas“ (programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo suaugusiųjų švietimo mobilumo projektas). Švietimo centras yra subūręs konsorciumą (partneriai – Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras bei Joniškio rajono švietimo centras) ilgalaikiam tikslui – 2 metų laikotarpiu susitelkti į neformaliojo švietimo paslaugų plėtotę siekiant pagerinti paslaugų senjorams kokybę ir prieinamumą per suaugusiųjų švietėjų profesinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą, glaudesnę tarpusavio bendradarbiavimą, socialinių partnerių įtraukimą savivaldybės, regiono, šalies ir tarptautiniu lygiu, partnerystės pagalba plečiant mokymo(si) veiklų įvairovę ir efektyvumą. Projekto įgyvendinimo metu bus orientuojamasi į kitoki užsienio kalbos mokymo(si) veiklų senjorams pobūdį – daugiaplanį (emociškai paremiantis, socialiniu aspektu praturtintas), efektyvumo bus siekiama mažinant monotoniškumą (ieškant įvairesnių kalbinės aplinkos kūrimo, įgūdžių pritaikymo būdų).

Karantinas didžiausią įtaką turėjo TAU senjorų mokymams, kurie labai aktyviai lankė Švietimo centro užsiėmimus, todėl atsižvelgdami į senjorų solidų amžių, saugodami juos, nebeplanavome kontaktinių susitikimų nuo kovo mėnesio, o spalio mėnesį vėl prasidėjo suvaržymai, todėl 2020 metais turėjome tik 12 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 335 dalyviai. Šią veiklą planuojame tęsti.

2020 metais pasirašėme sutartį su Linkuvos bendruomene dėl mokymų, vykdomų vadovaujantis Vietos projektų, įgyvendinamų bendruomenių inicijuotos vietos plėtros būdu, narių kompetencijų tobulinimui. Mokymo temos siejamos su VPS prioriteto Nr. 1 „Novatoriškas vietos ūkio vystymas“ priemone „Kaimo gyventojams skirtų pagrindinių vietos paslaugų ir susijusios infrastruktūros gerinimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 ir prioriteto Nr. 2 „Verslios ir solidarios bendruomenės kūrimas“ priemonėmis „Bendradarbiavimo tinklų ir savanoriškos veiklos organizavimas“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-8 ir „Jaunimo įtraukimas į vietos bendruomenės organizavimą ir socialinės atskirties mažinimą“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-10.

Švietimo centro padalinys – Pedagoginė psichologinė tarnyba, 2020 metais vykdydama savo veiklas, siekė tikslo – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams. Tarnyboje įvertinti 139 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, jiems parengtos rekomendacijos ugdymuisi: siūlymai, kaip pritaikyti ugdymosi turinį, kokius taikyti alternatyvius mokymosi metodus ir būdus, mokymosi strategijas, kaip palaikyti ir skatinti mokymosi motyvaciją, kokią švietimo pagalbą teikti. Devyniolikai rajono moksleivių pritaikytos Brandos egzaminų ir Pagrindinio ugdymosi pasiekimų patikrinimo vykdymo ir /ar vertinimo instrukcijos.

Vaikų, tėvų, pedagogų ir specialistų konsultavimas buvo vykdomas kontaktiniu ir nuotoliniu būdais. Psichologės konsultavo 71 vaiką, jiems suteikė 286 konsultacijas. Taip pat jos suteikė 70 konsultacijų specialistams, 109 konsultacijas tėvams. Specialioji pedagogė suteikė 52 konsultacijas specialistams, 31– pedagogams, 38 – tėvams. Taip pat ji pravedė 12 specialiojo pedagogo pratybų. Logopedė teikė pagalbą 4 vaikams, pravedė 149 pratybas. Ji suteikė 123 konsultacijas tėvams, 139 – pedagogams, 20 – specialistams. Tarnybos specialistės suteikė 79 konsultacijas švietimo įstaigų vadovams, Švietimo skyriaus, vaikų teisių apsaugos, Savivaldybės administracijos specialistams. Psichologė pravedė 17 klasės valandėlių–grupinių užsiėmimų psichologinėmis temomis įvairiose rajono ugdymo įstaigose.

Siekiant stiprinti mokyklos, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimus ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu, buvo praversti STEP mokymai tėvams, mokymai mokytojams, sukurtas Tarnybos feisbuko puslapis, kuriame dalinamasi Tarnybos specialisčių parengta ar atrinkta medžiaga, patarimais, informacija apie Specialiųjų ugdymą, psichologijos ir pedagogikos aktualijomis. Specialioji pedagogė parengė atmintines tėvams „Ankstyvieji vaiko raidos sutrikimų požymiai” ir pedagogams „Kaip padėti aktyvumo ir dėmesio sutrikimų turinčiam mokiniui pamokoje? Patarimai mokytojams”.

Planingai įgyvendinama Švietimo centro buhalterinė apskaita. Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centrui 2020 metams buvo patvirtinta 399 942 € išlaidų sąmata, kurią sudarė:

Mokymosi lėšos – 41 100 €, iš jų: darbo užmokestis pinigais 40 500 €, socialinio draudimo įmokos 600 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš mokymosi lėšų nėra.

Valstybės biudžeto lėšos – 2 942 €, iš jų: darbo užmokestis pinigais 983 €, socialinio draudimo įmokos 14 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 1945 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Pinigų likučio banko atsiskaitomoje sąskaitoje nėra. Kreditorinio įsiskolinimo iš valstybės biudžeto lėšų nėra.

Savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos – 350 400 €, iš jų: darbo užmokestis pinigais 323 800 €, socialinio draudimo įmokos 4 900, ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 1 600 €, transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 1 000 €, komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos 7 100 €, Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 600 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 000 €, darbdavių socialinė parama pinigais 700 €, kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams 700 €. Visi asignavimai buvo gauti, todėl sąmata buvo įvykdyta. Biudžetinių lėšų banko atsiskaitomojoje sąskaitoje, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje, pinigų likučio nėra.

Spec. programos lėšos – 5 500 €, iš jų: komandiruočių išlaidos 200 €, kvalifikacijos kėlimo išlaidos 100 €, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 5 200 €. Spec. programos sąmata nebuvo įvykdyta 998,05 € dėl COVID-19 pandemijos paskelbto karantino. Kreditorinio įsiskolinimo iš spec. programos lėšų nėra.

Kreditorinio įsiskolinimo suma 2020 m. gruodžio 31 d. yra 140,65 €. 2021 m. sausio 18 d. buvo gauta lėšų pagal pateiktą paraišką ir kreditorinis įsiskolinimas 140,65 € buvo padengtas.

Švietimo centras yra bazinė Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo mokykla, 2020 metais sudarėme sąlygas 2 užsienio valstybių kandidatams, siekiantiems gauti pilietybę, laikyti egzaminus.

Švietimo centro problemos:

1) Pedagoginės psichologinės tarnybos darbo vietos klausimas, nes nuo 2020 metų birželio mėnesio iki 2021 metų vasario PPT specialistės galėjo tik minimaliai teikti vertinimo ir konsultavimo paslaugas rajono ugdymo įstaigoms;

2) Švietimo centro pastatui nėra įrengto drenažo, nėra pamatų vertikalios hidroizoliacijos, todėl pamatai drėksta. Šiluminiame mazge, kuris yra po pastatu, rūsyje, per sienas pastoviai bėga vanduo. Tie pastebėti defektai jau daug metų fiksuojami statinio techninės priežiūros žurnale. Savivaldybei nuolat teikėme prašymus dėl remonto. Lėšų negauta.

Sėkmingai vykdoma ugdymo įstaigų buhalterinė apskaita, plėtojama Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba mokykloms, auga neformaliojo švietimo klientų skaičius, pedagogams padedame ruošiantis įgyvendinti naują ugdymo turinį.

2020 metai visiems buvo iššūkių ir naujų patirčių metai, tačiau darbai tęsiami ir 2021 metais keliame naujus tikslus, susijusius su ugdymo turinio atnaujinimu, naujais veiklos stebėsenos rodikliais, vidaus kontrolės politikos įvedimu įstaigoje ir kitais naujais dokumentais bei darbais.
