



EUROPOS Sąjunga

TŪM Tūkstantmečio mokyklų programa

esfa
EUROPOS SOCIALINIO FONDŲ AGENCIJA

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA



NAUJOS KARTOS LIetuva

„Tūkstantmečio mokyklos I“ Nr.10-011-P-0001 **Medijų raštingumo programos „Dideli maži ekranai“ I modulio** **„Medijų raštingumo mokymai“ skirti pedagogams**

Pamokos / projekto aprašas (TEMINIS PAMOKOS PLANAS)

Pamokos tema/problema/klausimai	„Baltų genčių papročiai ir žaidynių iššūkiai“
Santrauka / dalykai	Gimnazistai mažai išmano apie baltų gentis, jų papročius, žaidimus. Lietuvių kalba ir literatūra /fizinis ugdymas. Tokia tema pasirinkta todėl, kad kiekvienais mokslo metais mūsų gimnazijoje rugsėjo mėnesio pabaigoje vyksta tradicinis renginys, skirtas paminėti Baltų vienybės dieną. Mokiniai per pamoką mokosi įvairių žaidimų, gilina žinias apie baltų genčių papročius, lankosi bibliotekoje, apžiūri ta proga paruoštą parodą, renka informaciją. Tokia pamoka yra tarsi įvadas į Baltų vienybės dienos minėjimą.
Tikslinė grupė	Gimnazijos pirmokai
Mokymo(si) uždaviniai/ugdamos kompetencijos	Remdamiesi surinkta medžiaga, dirbdami komandoje, žaisdami, mokės pristatyti baltų kultūros papročių savitumą ir žaidimus 2-3 sakiniiais. Bus ugdamos kūrybiškumo, pažinimo, komunikavimo kompetencijos.
Tarpdalykiniai ryšiai:	Lietuvių kalba ir literatūra (lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Romualda Juknevičienė) ir fizinis ugdymas (fizinio ugdymo mokytojas Rimvydas Rimkus).
Tardalykinės temos	Lietuvių kalba ir literatūra (mokslo metų pradžioje, kartojant 8 klasės kursą, lietuvių kalbos istoriją, stabtelėjame prie baltų tautų papročių, kultūros, kasdienio gyvenimo). Fizinis ugdymas („Etno žaidimai“ – kuo jie buvo svarbūs bendruomenės gyvenime, kokias vertybes ugdė).
Procesas	1.Minčių lietus. Ką žinome apie baltų tautų papročius? 2. Kita veikla. 4 komandos Viena informacijos ieško bibliotekoje – aplanko parodą „Mes baltai“.

	Kita peržiūri vaizdo siužetą. Nuoroda https://www.youtube.com/watch?v=g8ndLlDWnDg Trečia eina pas istorijos mokytoją. Ketvirta ieško informacijos internete. Ką sužinojome apie baltų tautų kultūros papročius? Pristatymai. Apibendrina lietuvių k. ir literatūros mokytoja. 3. Fizinio ugdymo mokytojas Rimvydas trumpai pristato, kad senovėje baltų gentyse buvo populiarios žaidynės. Jis atsižvelgdamas į surinktą informaciją kviečia komandų kapitonus išsitraukti lapelius – juose aprašytas žaidimas ir atlikimo technika. Komandos išbando 4 žaidimus „Kyla“, „Ripka“, „Virvės traukimą“ „Galynėjimąsi su maišais“, „Šaudymą iš lanko“. Komandos varžosi, o mokytojas stebi ir vertina bendradarbiavimą ir kūrybiškumą. Fizinio ugdymo mokytojas apibendrina, kad žaidimai buvo svarbūs baltų tautų bendruomenės vystymuisi. Namų darbai – sukurti vieną dėstymo pastraipą apie baltų genčių papročius, įtraukiant jų žaidimus.
Pamokos refleksija	Kaip jautėtės žaisdami? Ką apie žaidimus sužinojote apskritai? Ar buvo linksma? Kuris žaidimas labiausiai patiko? Ką naujo radote besigilindami į baltų papročius? Supratau... Patyriau... Buvo įdomu... Sužinojau...
(Iš)vertinimas (tipai ir metodai)	Grįžtama prie pamokos uždavinio. Po vieną narį iš komandos pristato keliais sakiniais, ką sužinojo apie baltų genties papročius, žaidimų reikšmę jų kasdienybėje. Plėtojami komandinio darbo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, aptarta baltų genčių kultūra.
Ugdymo procese naudota medžiaga ir IKT įrankiai / programos (pateikta naudota vaizdo, dalijamoji ir (ar) kita medžiaga)	Dalijamoji medžiaga (žaidimų aprašymai) Nuoroda https://www.youtube.com/watch?v=g8ndLlDWnDg
Laikas (trukmė) ir mokymo(si) aplinka	Pamoka klasėje, bet gali būti išnaudojamos netradicinės erdvės.
Išvados / kuo mokymo(si) veikla inovatyvi, priedai	Netradiciniai žaidimai skatina mąstyti apie senovės lietuvių laisvalaikio praleidimo būdus, ragina ieškoti panašumų su šiuolaikiniais sporto žaidimais.
Ryšiams	