



Projektas „Švari aplinka aplink mus“

4a klasės mokiniai pradėjo ekologinį projektą siekdami išvalyti ir pagerinti savo aplinką. Vaikai mokėsi rūšiuoti, kurti iš antrinių žaliavų ir saugoti gamtą.

Mokytoja L. Kriščiūnienė

Projekto pradžia

1

2024 m. spalio 11 d.

Projekto atidarymo diena. Mokiniai pradėjo entuziastingai.

2

4a klasės iniciatyva

Idėją pasiūlė patys mokiniai. Jie norėjo pokyčių.

3

Aplinkos švarinimas

Tikslas – švari mokykla ir jos apylinkės.



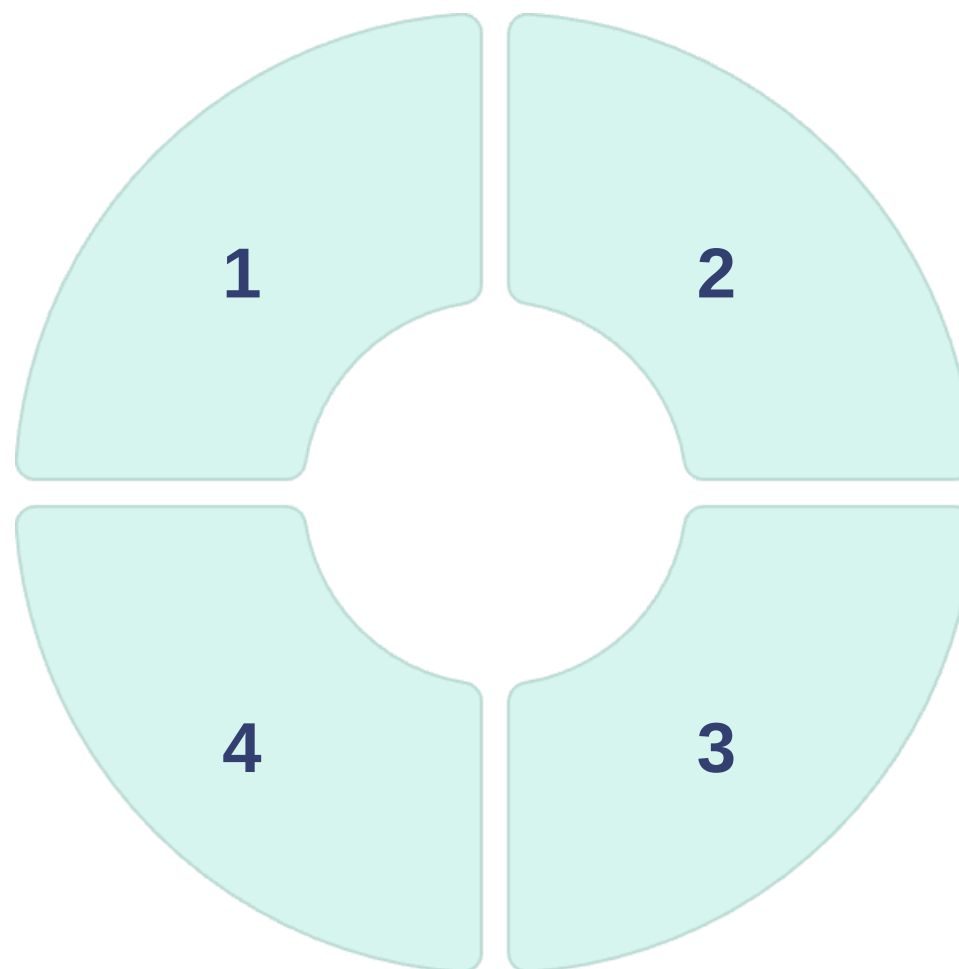
Komandų formavimas

Berniukų komanda

Entuziastingi berniukai suformavo draugišką komandą.

Draugiška konkurencija

Varžymasis motyvavo surinkti daugiau šiukšlių.



Mergaičių komanda

Mergaitės dirbo organizuotai ir atsakingai.

Bendradarbiavimas

Skatinamas komandinis darbas ir pagalba vienas kitam.



Šiukšlių rinkimo akcija

1.5 kg

Mergaičių rezultatas

Mergaitės parodė puikų pavyzdį
rinkdamos šiukšles.

2 kg

Berniukų rezultatas

Berniukai pralenkė mergaites.



3.5 kg

Bendras kiekis

Bendras surinktas šiukšlių kiekis
viršijo lūkesčius.



Rūšiavimo procesas

Specialūs konteineriai

Vaikai mokėsi naudoti skirtingus konteinerius. Kiekviena šiukšlė turėjo savo vietą.

Rūšiavimo mokymas

Mokiniai išmoko atskirti plastmasę, popierių ir stiklą. Tai svarbi ekologinė pamoka.

Aplinkosauginė svarba

Vaikai suprato, kodėl rūšiavimas saugo gamtą. Mažais žingsniais kuriame didelį pokytį.

Edukaciniai renginiai



Pokalbiai

Vyko įdomūs pokalbiai apie aplinkos apsaugą. Vaikai aktyviai dalyvavo diskusijose.



Diskusijos

Mokiniai diskutavo apie atliekų mažinimą. Siūlė savo idėjas ir sprendimus.



Filmai

Žiūrėjo dokumentinius filmus apie gamtos išsaugojimą. Įkvėpiantys kadrai motyvavo veikti.



Praktinės užduotys

1

Rūšiavimo žaidimai

Mokiniai žaidė žaidimus, mokančius teisingai rūšiuoti. Mokymasis per žaidimą buvo efektyvus.

2

Ekologiški įpročiai

Formuojami nauji, aplinkai draugiški įpročiai. Vaikai mokėsi taupyti vandenį ir elektrą, skaičiavo, lygino per matematikos pamokas.

3

Atliekų mažinimo iššūkiai

Klasė dalyvavo iššūkiuose mažinti šiukšlių kiekį. Kiekviena savaitė – naujas tikslas.



Kūrybinės dirbtuvės



Antrinio panaudojimo idėjos

Mokiniai mokėsi pakartotinai naudoti daiktus. Seni buteliai virto naudingais daiktais.

Ekologiški žaislai

Vaikai gamino žaislus iš perdirbtų medžiagų. Fantazija neturėjo ribų.

Meno kūriniai

Iš šiukšlių gimė meno šedevrai.
Plastikiniai buteliai virto žaislais.

Darbelių kūrimas iš antrinių žaliavų



Pieštukinės

Plastikiniai buteliai virto praktiškais rašymo reikmenų laikikliais. Kiekvienas buvo unikalus.

Kalėdinės kojinės

Seni ,panaudoti popieriniai maišeliai virto kalėdinėmis kojineėmis. Vaikai jas nudažė ryškiomis spalvomis.



Ekologinių pasakų kūrimas

Kūrybinis procesas

Vaikai kūrė įdomias istorijas apie gamtos apsaugą. Pasakos mokė mylėti ir saugoti gamtą.

Personažai

Pasakų veikėjai – gyvūnai ir augalai. Jie mokė ekologinių vertybių.

Skaitymo konkursas

Surengtas pasakų skaitymo konkursas. Vaikai skaitė ir vaidino savo kūrinį.

Lašelio Kelionė

Gyveno kartą mažas vandens lašelis, vardu Lašelis. Jis gyveno švarioje kalnų upėje kartu su kitais lašeliais. Lašelis buvo labai laimingas, nes kiekvieną dieną jis galėjo plaukti kartu su draugais, šokinėti per akmenis ir džiaugtis saulės šiluma.

Vieną dieną Lašelis su draugais nusprendė leistis į ilgą kelionę ir pažiūrėti, kur nuves upės tėkmė. Jie plaukė žemyn, link miesto. Tačiau kuo toliau jie plaukė, tuo labiau vanduo ėmė keistis – jis tapo drumzlinas, nebe toks gaivus, ir vis daugiau atsirado keistų dalykų, plaukiančių paviršiuje. Tai buvo plastiko maišeliai, buteliai ir netgi senos padangos.

Lašelis ėmė jausti, kaip jo draugai tampa silpnesni. Žuvys plaukė labai lėtai, o kai kurie vandens augalai buvo apsitraukę tamsiomis dėmėmis. Lašelis suprato, kad upė yra užteršta ir reikia ką nors daryti, kad ją išgelbėtų. Jis susirinko drąsiausius lašelius ir paprašė žmonių pagalbos.

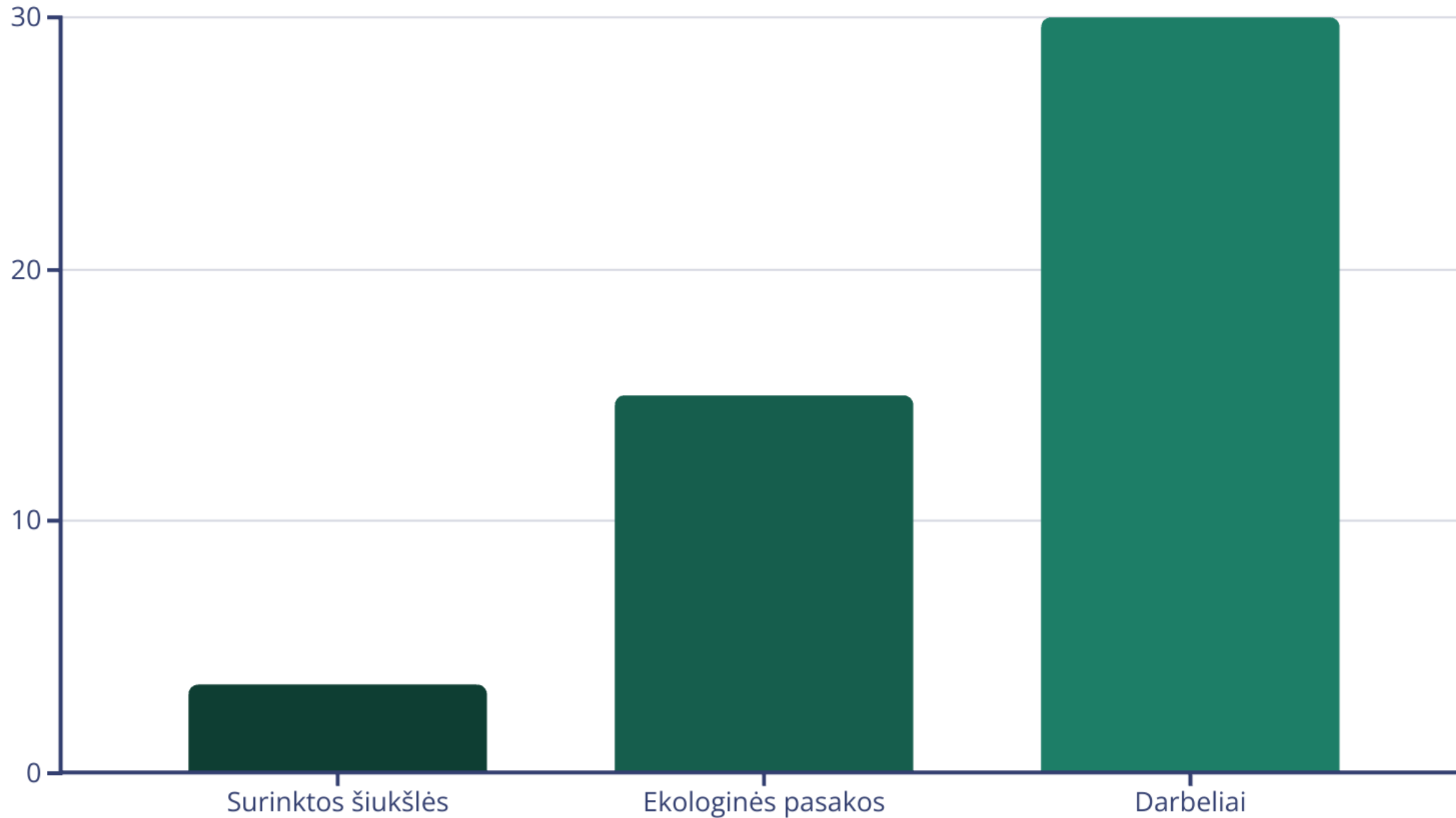
Vaikai iš netoliese esančios mokyklos išgirdo Lašelio šauksmą ir nusprendė padėti. Jie pradėjo rinkti šiukšles upės pakrantėje, organizavo akciją, kad būtų tvarkomi seni daiktai, o ne metami į gamtą. Netoli esančios gamyklos darbuotojai taip pat susirūpino ir pradėjo naudoti filtrus, kad neišleistų teršalų į vandenį.

Pamažu upė pradėjo vėl tapti švari, o Lašelis ir jo draugai atgavo savo jėgas. Žuvys džiaugėsi galėdamos vėl laisvai plaukioti, o augalai žaliavo taip, kaip niekada anksčiau. Lašelis buvo laimingas, kad žmonės suprato, kaip svarbu rūpintis gamta ir saugoti vandenį, kad visi galėtų gyventi sveikai ir laimingai.

Nuo tada Lašelis tęsė savo kelionę, tačiau dabar jis žinojo, kad jei kada nors vėl susidurs su užterštu vandeniu, jis kreipsis pagalbos į vaikus – juk jie visada žino, kaip išgelbėti gamtą!

Moralas: ši pasaka moko, kaip svarbu rūpintis aplinkos švara ir saugoti vandens išteklius, nes net mažas lašelis gali padaryti didelį skirtumą, jei mes visi susivienysime.

Projekto rezultatai



Ateities planai

