

NEFORMALIOJO UGDYMO VEIKLOS STEBĖJIMO IR VERTINIMO PROTOKOLAS

	Būrelio vadovas:	Būrelio pavadinimas:					
	Būrelio veiklos organizavimo vieta:	Ugdomosios veiklos tema:					
	Dalyviai:	Uždavinys:					
	Data:						
Stebėjimo tikslas							
Ugdomos kompetencijos	O Pažinimo O Pilietiškumo O Kūrybiškumo O Kultūrinė O Komunikavimo O Skaitmeninė O Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos						
Vertinimo aspektai (Kiekvienas teiginys pažymimas „+“ atitinkamame langelyje)		Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Reikia tobulinti	Nepatenkinamai	Nėra/Negali būti
Užsiėmimo planavimas, uždavinio kėlimas	Pasirengimas ugdomajai veiklai.						
	Užsiėmimo uždavinio kėlimas, apibrėžtumas.						
	Užsiėmimo struktūra.						
	Tinkamas priemonių ir aplinkos panaudojimas.						
	Užtikrinimas, jog ugdytiniai žino, ką jie darys, kam jiems to reikia.						
Veiklos ir jų tikslingumas	Veiklos ir metodai atitinka ugdytinių amžių bei patirtį.						
	Veiklos atitinka ugdytinių domėjimosi sritis, interesus, pomėgius, turtina patirtį.						
	Ugdytiniai aktyvūs proceso dalyviai, kartu nustato ugdymosi poreikius.						
	Veikla skatina mąstymą, saviraišką ir kūrybą.						
	Ugdymas grindžiamas patyrimu ir refleksija.						
	Ugdytinių atsakomybė už savo veiklas.						
Ugdymosi aplinka	Ugdytinių tarpusavio santykiai ir savijauta grupėje.						
	Būrelio vadovo ir ugdytinių santykiai.						
	Sąlygų ugdytiniam patirti sėkmę ar pasidžiaugti patirta sėkme sudarymas.						
	Destruktyvaus elgesio ir kitų problemų sprendimas.						

Stebėtojo atsiliepimai:

Stebėtojo parašas:

Būrelio vadovo komentarai:

Būrelio vadovo parašas:

